

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN ASERTIVITAS PADA SISWA KELAS XI SMK N 9 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Asertivitas pada Siswa Kelas XI SMK N 9 Padang. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala kecerdasan emosional yang peneliti kembangkan dari aspek-aspek kecerdasan emosional oleh Goleman (2023), dan skala asertivitas yang peneliti kembangkan berdasarkan aspek-aspek asertivitas oleh Alberti & Emmons (2017). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK N 9 Padang berjumlah 408 siswa, dengan sampel dalam penelitian ini berjumlah 163 orang siswa kelas XI SMK N 9 Padang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis menggunakan korelasi (*Pearson*) *product moment pearson* yang dilakukan dengan bantuan IBM SPSS versi 25.0, dengan hasil yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi $r = 0,772$ dengan nilai $(p) \text{ sig} = 0,000$, karena nilai $(p) \text{ sig} 0,000 < 0,01$ yang berarti terdapat hubungan yang kuat dan sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan asertivitas dengan arah positif, artinya semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi asertivitas sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional, maka semakin rendah juga asertivitas pada siswa kelas XI SMK N 9 Padang. Kontribusi efektif variabel kecerdasan emosional terhadap asertivitas sebesar 60%.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Asertivitas, Siswa, Padang

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ASSERTIVENESS IN CLASS XI STUDENTS SMK N 9 PADANG

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and assertiveness in class XI students of SMK N 9 Padang. The measuring instrument in this study uses an emotional intelligence scale that researchers developed from aspects of emotional intelligence by Goleman (2023), and an assertiveness scale that researchers developed based on aspects of assertiveness by Alberti & Emmons (2017). The population in this study were class XI students of SMK N 9 Padang totaling 408 students, with the sample in this study totaling 163 students of class XI SMK N 9 Padang. Sampling in this study using simple random sampling technique. The data analysis method used for hypothesis testing uses Pearson's product moment correlation conducted with the help of IBM SPSS version 25.0, with the results showing that the correlation coefficient value $r = 0.772$ with a value $(p) \text{ sig} = 0.000$, because the value $(p) \text{ sig} 0.000 < 0.01$ which means that there is a strong and very significant relationship between emotional intelligence and assertiveness with a positive direction, meaning that the higher the emotional intelligence, the higher the assertiveness, on the contrary, the lower the emotional intelligence, the lower the assertiveness in class XI students of SMK N 9 Padang. The effective contribution of emotional intelligence variables to assertiveness is 60%.

Keywords: *Emotional Intelligence, Assertiveness, Students, Padang*