

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Fitriani.(2023). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi : Area dan Faktor Prokrastinasi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 218-220.
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Aini, Syarifah.2017. *Perbedaan Self Regulated Learning Pada Siswa Homescholling dengan Siswa Sekolah Konvensional Tingkat SMA*.(Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area: Medan.
- Arivia, Monique.(2020). Hubungan antara *Self Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Kimia, *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 118-120.
<https://doi.org/10.15408/es.v12i2.18175>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Darmiany.(2012). *Self Regulated Learning (SRL) Riset dan Aplikasi*, Lombok : Arga Puji Press.
- Darmiany.(2016). *Self Regulated Learning* Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 2(1), 72-83.
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>
- Eldrian, Rizkie P. (2017). Dinamika Dalam Manajemen Beasiswa Bidikmisi (Studi Komparasi pada Universitas Maritim Raja Ali Haji Dan Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Raja Haji). Tanjung Pinang : Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Fasikhah, Siti S & Fatimah, Siti. (2013). *Self Regulated Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(1). 125-130.
<https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1364>
- Fitria, Rizanti & Muhari. (2013). Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menghafal AL-Quran Pada Mahasantri Ma'had'Aly'Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1). 2-6.
<https://ejournal.unesa.ac.id>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S.(2010). *Teori-teori Psikologi*. Depok: Ar-ruzz Media.

- Haryanti, Astri & Rudi Santoso. (2020). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi, *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1). 41-47.
<https://jurnal.untag-sby.ac.id>
- Hasanah, Miftahul. (2016). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dengan Perilaku Mencontek, *Jurnal Psikologi Integratif*, 4(2). 128-137.
<https://doi.org/10.14421/jpsi.2016.42-04>
- Herdianti.2014. *Pengaruh Self Regulated Learning dan Dukungan Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.*(Skripsi Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta).
- Kadi, Ari Prima Usman.(2016). Hubungan Kepercayaan dan *Self Regulated Learning* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi 2013. *Jurnal Psikologi*. Universitas Mulawarman.
<https://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i1.3933>
- K J.A Christella, S. (2017). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dan Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Yang Aktif Dalam Media Sosial Di Yogyakarta. *Skripsi*, 122.
<http://dx.doi.org/10.2uy06/jrp.v209i3.6888>
- Komang, Dandy.(2018). Efektifitas Penyelenggaraan Program Beasiswa Bidikmisi di Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 8(3). 3-6.
<https://doi.org/10.23887/jinah.v8i3.20015>
- Liliyana, Utinina H.(2022). Program kartu Indonesia pintar (KIP)-Kuliah Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 7(2), 74-83.
<https://doi.org/10.32696/jp2sh.v7i2.1567>
- Muntazhim, Ammar.(2022). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 21-28.
<https://doi.org/10.21831/ap.v4i1.47654>
- Nisa, Nurkhoirun.(2019). Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Psychological Perspective*, 1(1), 29-34.
<https://ukinstitute.org/journals/jopp>
- Pakpahan, M. (2021). Metode Penelitian. Medan : Cipta Pustaka Media.

- Patrisius, Afrisno.(2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Nusa Cendana Kupang. *Jurnal Unitomo*, 10(2), 75-78.
<http://dx.doi.org/10.25139/smj.v10i1.4520>
- Priariadi, Cahya. Dkk.(2016). *Self Regulated Learning* Sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik Dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*. Universitas Negeri Yogyakarta.139-146.
<https://doi.org/10.326448/jp2sh.v7i3.1557>
- Priyatno, D. (2018). Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS. Media Komunikasi.
- Prof. Dr. Saifuddin Azwar, M. (2019). *Reliabilitas Dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Putu, Gusti.(2017). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 1-3.
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i2.20087>
- Rizaldi, Ahmad. Hubungan *Task Aversiveness* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi FIP UNP. *Jurnal Pendidikan*.
<http://dx.doi.org/10.24036/jrp.v2019i3.6588>
- Seto, Mulyadi. (2016). Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Teori-Teori Dalam Psikologi. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Ulum, Iqbalul. (2016). Strategi *Self Regulated Learning* Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153-170.
<https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1107>
- Wicaksono, Luhur.(2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2),67-72.
<https://doi.org/10.30596/edutech.v6i2.4935>
- Windrya, S. S & Dian, R. S. (2016). *Self Regulated Learning* dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati*,5(1) 44-49.
<https://doi.org/10.14710/empati.2016.14946>