

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA (FORMASI &KIP-K) DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAHMUD YUNUS BATUSANGKAR

Penelitiannya bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Self-Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa KIP-K di Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Self-Regulated Learning* dan variabel terikatnya adalah prokrastinasi akademik alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Self-Regulated Learning* dan skala prokrastinasi akademik menggunakan metode yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael adalah cara untuk menentukan jumlah sampel yang memenuhi syarat berikut: diketahui jumlah populasinya; pada taraf kesalahan (*significance level*) 1%, 5% dan 10%; dan cara ini khusus digunakan untuk sampel yang berdistribusi normal. Oleh karena itu KIP-K di Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah 202 orang dengan taraf signifikan 10%. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach Alpha*. Hasil koefisien validitas pada skala *Self-Regulated Learning* dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,319 sampai dengan 0,768 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,921. Hasil koefisien validitas pada skala prokrastinasi akademik dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,337 sampai dengan 0,784 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,939. Berdasarkan analisis data nilai korelasi -0,471 dengan tingkat signifikansi 0,000 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan negatif antara *Self-Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa KIP-K di Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar. Kontribusi efektif dari variabel *Self-Regulated Learning* pada variabel prokrastinasi akademik adalah sebesar 22%.

Kata Kunci : *self-regulated learning*, prokrastinasi akademik, mahasiswa, universitas

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING AND ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG KIP-K STUDENTS AT MAHMUD YUNUS BATUSANGKAR STATE ISLAMIC UNIVERSITY

The research aims to determine the relationship between Self-Regulated Learning and Academic Procrastination among KIP-K Students at Mahmud Yunus Batusangkar State Islamic University. The independent variable in this research is Self-Regulated Learning and the dependent variable is academic procrastination. The measuring instrument used in this research is the Self-Regulated Learning scale and the academic procrastination scale using the method developed by Isaac and Michael is a way to determine the number of samples that meet the requirements. as follows: known population size; at error levels (significance levels) 1%, 5% and 10%; and this method is specifically used for normally distributed samples. Therefore, the KIP-K at Mahmud Yunus Batusangkar State Islamic University used as the research sample was 202 people with a significance level of 10%. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach Alpha technique. The results of the validity coefficient on the Self-Regulated Learning scale with corrected item-total correlation values range from 0.319 to 0.768 while the reliability coefficient is 0.921. The results of the validity coefficient on the academic procrastination scale with corrected item-total correlation values range from 0.337 to 0.784 while the reliability coefficient is 0.939. Based on data analysis, a correlation value of -0.471 with a significance level of 0.000 was obtained, which means the hypothesis was accepted. This shows that there is a significant and negative relationship between Self-Regulated Learning and Academic Procrastination among KIP-K Students at Mahmud Yunus Batusangkar State Islamic University. The effective contribution of the Self-Regulated Learning variable to the academic procrastination variable is 22%.

Keywords: *self-regulated learning, academic procrastination, students universities*