

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, R., & Muhid, A. (2022). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying: Literature Review. *Tematik*, 3(2).  
<http://dx.doi.org/10.26623/tmt.v3i2.4568>
- Alifiando, B. K., Pinilih, S. S., & Amin, M. K. (2022). Gambaran Kecenderungan Perilaku *Self-Harm* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Studi. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 8(1), 9- 15.  
<https://doi.org/10.56186/jkkb.98>
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68-82.  
<https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis/article/view/3316>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Kecerdasan Emosi Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 65-71.  
<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.109>
- Epivania, V., & Soetjningsih, C. H. (2023). Kematangan Emosi dan Perilaku Melukai Diri Pada Mahasiswa . *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7337-7344.  
<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/2379>
- Fitriyana, R. (2020). Memahami *Self Harm* dari Perspektif Psikologi Klinis.  
<https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/535-memahami-self-harm-dari-perspektif-psikologi-klinis>
- Fiqria, P. M., & Supradewi, R. (2021). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Kecenderungan *Self-Injury* pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 3, 173-180.
- Fakhirah, L. Z. (2024). Hubungan Antara *Perceived Social Support* dengan Perilaku *Non-Suicidal Self-Injury* Pada Mahasiswa.  
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/109382/>
- Hasanuddin, H., & Khairuddin, K. (2021). Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 148-155.  
<http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/5906>

- Hakim, F. A., & Sukmawati, I. (2023). Gambaran Perilaku *Self Harm* pada Mahasiswa dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14599-14605.  
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8707>
- Hanan, A. F., Kusmawati, A., Putri, T. E., & Oktaviani, T. (2024). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Perilaku *Self-Harm* Pada Remaja Yang Merasa Kesepian. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(1), 211-218.  
<https://doi.org/10.55606/concept.v3i1.998>
- Izzah, F. N., & Ariana, A. D. (2022). Hubungan *Perceived Social Support* dengan Perilaku *Non-suicidal Self-Injury* pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 70-77.  
<https://www.academia.edu/download/108871586/pdf.pdf>
- Khairina, K., & Sahrah, A. (2021, February). Dukungan sosial terhadap *subjective well-being* pada wanita TNI angkatan udara. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP* (Vol. 2, pp. 403-407).  
<https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/181>
- Kurniawan, S. R., & Eva, N. (2020, August). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1).  
<http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/28>
- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan tugas kepemimpinan kepala sekolah di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 194-201.  
<http://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/138>
- Kartika, D., & Aviani, Y. I. (2020). Faktor–Faktor Kecemasan Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa SMA di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3544-3549.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/891>
- Krisbiyanto, A., & Nadhifah, I. (2022). Pengaruh Lokasi dan Citra Sekolah Terhadap Keputusan Siswa Memilih Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 20-31.  
<https://doi.org/10.59373/academicus.v1i1.4>
- Malumbot, C. M., Naharia, M., & Kaunang, S. E. (2020 ). Studi Tentang Faktor-Faktor Penyebab Perilaku *Self Injury* dan Dampak Psikologis pada Remaja. *Psikopedia*, 1(1).  
<https://doi.org/10.53682/pj.v1i1.1612>

- Maharani, K. R., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan komunikasi interpersonal pada remaja siswa kelas X Di SMAN 15 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(4), 280-286.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/28951>
- Nugraha, M. F. Dukungan Sosial dan *Subjective Well Being* Siswa Sekolah Singosari *Delitua Social Support and Subjective Well Being Students Singosari Delitua School*.  
<https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.5>
- Noorrahman, M. F., Sairin, M., & Janati, J. (2023). Peran Dukungan Sosial dalam Mengurangi Prasangka Sosial pada Mahasiswa Baru yang Berstatus Sebagai Mahasiswa Pendetang.. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(5), 1751-1756.  
<https://doi.org/10.55681/sentri.v2i5>
- Primanita, R. Y. (2020). *Emotional quotient* dan perilaku *self injury* pada lgbt. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 11(1), 90-103.  
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/109779>
- Putri, A. R. H., & Rahmasari, D. (2021). Disregulasi Emosi pada Perempuan Dewasa Awal yang Melakukan *Self Injury*. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6).  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41524>
- Panoyo, P., Riyanto, Y., & Handayani, W. (2019). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Menengah Atas. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(2), 111-117.  
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i2.2714>
- Prasetyo, M. P., & Engry, A. (2023). Hubungan antara Dukungan Emosional dengan Perilaku Menyakiti Diri (*Self-injury*) pada Pengguna Media Sosial Twitter. *Psychopreneur Journal*, 7(2), 89-97.  
<https://doi.org/10.37715/psy.v7i2.3461>
- Pakpahan, M. (2021). Metode Penelitian. Medan : Cipta Pustaka Media.
- Priyatno, D. (2018). Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS. Media Komunikasi

- Rahayu, A. L. P., & Ariana, A. D. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Secara Daring Melalui Twitter Dengan Perilaku *Nonsuicidal Self-Injury* Pada Remaja. *Jurnal Fusion*, 3(05), 526-536.  
<https://doi.org/10.54543/fusion.v3i05.312>
- Rahmatullah, R., & Jumadi, J. (2020). Evaluasi Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 210-221.  
<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/1697>
- Rini, R. (2022). Perilaku Menyakiti Diri Sendiri Bentuk, Faktor dan Keterbukaan Dalam Perspektif Perbedaan Jenis Kelamin. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6(3), 115-123.  
<https://ojs.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith/humaniora/article/download/2213/1624>
- Ratida, A. R. P., Noviekayati, I. G. A. A., & Rina, A. P. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dan Kecenderungan Perilaku Menyakiti Diri (*Self-Injury*) pada Remaja dari Orang Tua Bercerai. *PSIKOVIDYA*, 27(2), 33-41.  
<https://doi.org/10.37303/psikovidya.v27i2.202>
- Saputra, M. R., Mukti, D. A. C., Angelina, R., Maharani, P. A., Yuniarti, B. D., Fitria, S., ... & Hidayat, R. (2022, December). Kerentanan *Self Harm* Pada Remaja Di Era Modernisasi. In *Proceeding Conference On Psychology and Behavioral Sciences* (Vol. 1, No. 1, pp. 28-33).  
<https://doi.org/10.61994/cpbs.v1i1.8>
- Salsabila, P. Z. (2023). Hubungan Antara Kecemasan Dengan Kecenderungan *Self Injury* Pada Pengguna Media Sosial Twitter (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).  
<http://repository.untag-sby.ac.id/id/eprint/21484>
- Safitri, F., & Susilarini, T. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA X Jakarta. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*, 1(2), 62-69.  
<https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v1i2.2897>
- Salmon, A. G., & Santi, D. E. (2021, June). Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1, pp. 128-135).  
<http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/1134>

Setyawati, I., Fahiroh, S. A., & Poerwanto, A. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Di UPT PRSMP Surabaya. *ARCHETYPE*, 5(1).

<https://journal.um-surabaya.ac.id/Archetype/article/view/13835>

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta