

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA KESIAPAN PENSIUN DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA GURU SMAN DI KOTA PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Hubungan Antara Kesiapan Pensiun Dengan *Psychological Well Being* Pada Guru SMAN Di Kota Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Kesiapan Pensiun dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah *Psychological Well Being*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Kesiapan Pensiun dengan aspek, kesiapan materi finansial, kesiapan fisik, kesiapan mental dan emosi, dan kesiapan seluruh keluarga. Serta skala *Psychological Well Being* dimensi yang terdiri dari penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi. Teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Sample dalam penelitian ini yaitu sebanyak 49 guru yang akan memasuki masa pensiun tahun 2024-2026. Hasil koefisien validitas pada skala kesiapan pensiun dengan nilai corrected item-total correlation berkisar antara 0,326 sampai dengan 0,706 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,910. Hasil koefisien validitas pada skala *Psychological Well Being* dengan nilai corrected item-total correlation berkisar antara 0,329 sampai dengan 0,815 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,940. Berdasarkan analisis data, nilai korelasi 0,687 dengan tingkat signifikansi 0,000 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara Kesiapan Pensiun dan *Psychological Well Being* dengan arah positif pada guru SMA yang akan memasuki masa pensiun di Kota Padang. Kontribusi efektif dari variabel Kesiapan Pensiun terhadap *Psychological Well Being* adalah sebesar 47% dan 53% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci :** kesiapan pensiun, *psychological well being*, guru

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN RETIREMENT READINESS AND PSYCHOLOGICAL WELL BEING IN HIGH SCHOOL TEACHERS IN PADANG CITY**

*This research aims to determine the relationship between retirement readiness and psychological well-being among high school teachers in Padang City. The independent variable in this research is Retirement Readiness and the dependent variable in this research is Psychological Well Being. The measuring tool used in this research is the Retirement Readiness scale with aspects, financial material readiness, physical readiness, mental and emotional readiness, and readiness of the whole family. As well as the Psychological Well Being scale, a dimension consisting of self-acceptance, positive relationships with others, autonomy, environmental mastery, life goals, and personal growth. The sample collection technique in this research used purposive sampling. The sample in this research was 49 teachers who will enter retirement in 2024-2026. The results of the validity coefficient on the retirement readiness scale with corrected item-total correlation values range from 0.326 to 0.706 while the reliability coefficient is 0.910. The results of the validity coefficient on the Psychological Well Being scale with corrected item-total correlation values range from 0.329 to 0.815 while the reliability coefficient is 0.940. Based on data analysis, a correlation value of 0.687 with a significance level of 0.000 was obtained, which means the hypothesis was accepted. This shows that there is a very significant relationship between Retirement Readiness and Psychological Well Being with a positive direction for high school teachers who will enter retirement in Padang City. The effective contribution of the Retirement Readiness variable to Psychological Well Being is 47% and 53% is influenced by other factors.*

**Keywords:** *retirement readiness, psychological well being, teacher*