

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M., Susanti, R., & Yunis, R. F. (2019). Properti Psikometrik dan Struktur Skala Kemalasan Sosial (*Social Loafing*) pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 141.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 263-268.
- Amanuloh, F., & Suwanti, S. (2021). Perbedaan *Social Loafing* Ditinjau dari Jenis Kelami dan Lama Kerja pada Karyawan UD Jibay Melati Tegal. *PSIMPHONI*, 2(2), 58-63.
- Azwar. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*.
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11), 14.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29-34.
- Diniyati, A. (2014). Mengungkap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Pekanbaru. Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fadilla, H. D., Ardimen, A., Syafwar, F., & Hardi, E. (2022). Pengaruh bimbingan kelompok dengan pendekatan muhasabah terhadap motivasi berprestasi siswa. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 293-304
- Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). Prediktor *Social Loafing* dalam Konteks Pengerjaan Tugas Kelompok pada Mahasiswa. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 3(1), 13.
- Frisye, N. (2020). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan *Social Loafing* dalam Pengerjaan Tugas Kelompok pada Mahasiswa (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Handaka, R. D., Ginanjar, A., & Utami, N. S. (2020). Fenomena siswa pasif kelas X dalam pembelajaran renang di SMA Negeri 1 Majenang Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 191-203.
- Hermaini, Anastasia, Agung & Munthe. (2016). *Psikologi Kelompok Integrasi Psikologi dan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Ichsan, F. N. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Bangsa Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 281-300.
- Karana, A. C., Lavienda, D., Maheswari, M. E. G., Rani, E., Prasetya, M. D., & Tedjawidjadja, D. (2023). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan *Social Loafing* pada Mahasiswa dalam Tugas Kelompok Selama Perkuliahan Daring. *Experienta: Jurnal Psikologi Indonesia*, 11(1), 31-42.
- Mardiah, D., & Al-Hamdani, M. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integratide Reading and Composition* terhadap Perilaku Sosial Dan Spiritual Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam [SL]*, 5(1).
- Mardiana, M., Nugraha, U., & Setiawan, I. B. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP N 13 Tanjung Jabung Timur. *Score*, 2(1), 31-47.
- Mp, D. R. A. B., Oktari, S., & Purna, R. S. (2022). Perilaku *Social Loafing* Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Melalui Sistem Daring. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 1-10.
- Mulawarman. Imam, Arifudin. Ajeng Intan, Nur Rahmawati. 2020. *Konseling Kelompok Pendekatan Realita Pilihan dan Tanggung Jawab*. Edited by Lintang Novita. Edisi pert. Jakarta: Kencana.
- Naila, I. (2021). Perilaku *Social Loafing* dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 136-141.
- Norlena, I. (2015). Sekolah Sebagai Organisasi Formal (Hubungan Antar Struktur). *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(2).
- Paksi, E. W. H., Okfrima, R., & Mariana, R. (2020). Hubungan antara Kohesivitas dan Motivasi Berprestasi dengan Kemalasan Sosial (*social loafing*) pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang. *Psyche 165 Journal*, 53-59.
- Petronela, S., & Pranyata, Y. I. P. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Pasif Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(3), 172-181
- Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). Faktor-faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (*Social loafing*):Sebuah Kajian Literatur: *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1460-1468.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Purwanto, E. (2014). Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218-228.
- Putra, J. A., & Pratama, M. (2022). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan *Social Loafing* pada Mahasiswa. *Jurnal Riset Psikologi*, 2021(4).
- Putri, R. (2021). Hubungan Student Engagement dengan *Social Loafing* pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh (*Doctoral dissertation*, UIN Ar-Raniry).
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. Tarbiyah Islamiyah: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41.
- Sahidin, L. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 212-223.
- Sari, Y. (2020). Peningkatan Kerjasama di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Sena, D., Purwanto, E., & Murtadho, A. (2022). Pengaruh *Self-Esteem* terhadap *Social Loafing* dengan *Academic Honesty* sebagai Mediator. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 12-20.
- Setyawan, M. S., Erlyani, N., & Dewi, R. S. (2016). Peranan *Social Loafing* terhadap Perilaku Prososial Buruh Perusahaan Air Mineral X. *Jurnal Ecopsy*, 3(3).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Susanto, A. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana.Tarumasely.

- Yuniarti, I., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Madrasah. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 182-207.
- Y. (2020). Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Literasi Digital terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Tangkoleh Putai*, 17(2), 191-214.
- Wahyuni, F. (2022). Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok dengan *Social Loafing* pada Tugas Kelompok yang Dilakukan Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 194-200.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. *In Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, 1 (1).
- Wulandari, W., Azmi, S., Kurniati, N., & Hikmah, N. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 455-46.