

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN *SOCIAL LOAFING* PADA SISWA KELAS XI MAN 3 SOLOK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi dengan *sosial loafing* pada siswa kelas XI MAN 3 Solok. Sampel dalam penelitian ini berdasarkan tabel Issac dan Michel dengan taraf kesalahan 10%. Sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 83 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *sistem random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan skala motivasi berprestasi dan skala *social loafing*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada motivasi berprestasi bergerak dari 0,300 sampai dengan 0,805, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,943, dan untuk koefisiean validitas pada *social loafing* bergerak dari 0,319 sampai dengan 0,738 sedangkan reabilitas koefiesiennya sebesar 0,920. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian imi adalah menggunakan korelasi *product moment pearson* yang dilakukan dengan bantuan IBM SPSS versi 2.1.0 yang menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) = r -0,755 dengan taraf signifikansi (p) $0,000 < 0,01$ yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan *social loafing* pada siswa kelas XI MAN 3 Solok dengan arah negatif, artinya semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin rendah *social loafing* pada siswa kelas XI MAN 3 Solok. Sebaliknya semakin rendah motivasi berprestasi maka semakin tinggi *social loafing*. Sumbangan efektif variabel motivasi berprestasi terhadap *social loafing* sebesar 57%.

Kata Kunci : motivasi berprestasi, *social loafing*, siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVATION AND SOCIAL LOAFING FOR STUDENT OF CLASS XI MAN 3 SOLOK

The purpose of this study was to determine the relationship between achievement motivation and social loafing in class XI students of MAN 3 Solok. The sample in this study was based on the Issac and Michel table with an error rate of 10%. So that the number of samples in this study was 83 people using a random sampling technique. The measuring instrument used in this study using achievement motivation scale and social loafing scale. The trial results show the validity coefficient on achievement motivation moves from 0.300 to 0.805, while the reliability coefficient is 0.943, and for the validity coefficient on social loafing moves from 0.319 to 0.738 while the reliability coefficient is 0.920. The data analysis method used to test the hypothesis in this study is using Pearson's product moment correlation conducted with the help of IBM SPSS version 2.1.0 which shows the correlation coefficient value (r) = r -0.755 with a significance level (p) of $0.000 < 0.01$ which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between achievement motivation and social loafing in class XI MAN 3 Solok students with a negative direction, meaning that the higher the achievement motivation, the lower of the social loafing in class XI MAN 3 Solok students. Conversely, the lower of achievement motivation, the higher the social loafing. The effective contribution of achievement motivation variables to social loafing is 57%.

Keywords: achievement motivation, social loafing, students