

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansa, M. F. F., Susiaty, U. D., & Saputro, M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Self-Regulated Learning pada Materi Logika Matematika di SMA Negeri 1 Kembayan. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 1(2), 235-244.
- Ayu, A., & Meutia, E. (2020). Meningkatkan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Melalui Creative Art: Teori Dan Aplikasi. *Jurnal Islam Hamzah Fansuri*, 3(2).
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmalaksana, W. (2022). *Panduan Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Dermawan, A. (2020) Hubungan antara optimism dengan self regulated learning srl siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Singosari selama belajar online di era pandemi covid-19. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim..
- Erteka, C. (2019). *Hubungan antara Optimisme dengan Coping Stress pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area)*. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area.
- Femilya, G. S. (2021). Hubungan Self Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasisw. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negri Batusangkar
- Hendriana, Y., Kusuma, A. P., & Huda, N. (2021). Problem-based learning in mathematics learning to improve reflective thinking skills and self-regulated learning. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 467-480.
- Hudaifah, F. (2020). The role of self regulated learning in the covid-19 pandemic era. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 6(02), 76-84.
- Mafaza, N., Kawuryan, F., & Pramono, R. B. (2021). Kebahagiaan Mahasiswa ditinjau dari Optimisme dan Student Engagement. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 6(2), 148-159.
- Mariyanti, S., Lunanta, L. P., & Handayani, S. (2021). Optimisme Ibu Bekerja Di Indonesia Ditinjau Dari Work-Family Conflict Dan Kepemilikan Asisten Rumah Tangga. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(02).
- Nasution, F. Z., & Yuris, E. (2022). Hubungan Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Potensi Utama Pada Sistem Pembelajaran Online. *Journal of Social and Economics Research*, 4(1), 093-099.

- Nugroho, M. H., Asri, D. N., & Kadafi, A. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Self-Regulated Learning pada Siswa SMP. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 6, No. 1, pp. 16-21).
- Pantiyasa, I. W. (2019). Teknik Penulisan Skripsi. Bali: *Jayapangus Press*.
- Patriot, E. A., & Laksono, P. J. (2023). Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Self-Regulated Learning Pada Tahun 2018-2023. In *International Education Conference (IEC) FITK* (Vol. 2, No. 1, pp. 138-145).
- Permatasari, R., Noviardari, H., & Mursidi, A. (2021). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127-141.
- Pratiwi, D. E., & Roosyanti, A. (2019). Analisis Faktor Penghambat Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 101-114.
- Priyatno, D. (2018). Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum SPSS. Yogyakarta. ANDI (anggota IKAPI).
- Ratnawati, R. I. W. (2021). Pengembangan Modul Online Zat Aditif Dengan Self Regulated Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(3), 193-202.
- Rachmatika, F.Z & Wrahatnolo, T. (2023) Pengaruh Self-Regulation Dan Optimism Terhadap Prestasi Belajar JVTE: *Journal Of Vocational And Technical Education*, 5 (2), 201 – 209
- Rifa'i, H. R., & Syahrina, I. A. (2019). Hubungan antara Self Regulated Learning dan Self Compassion dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa. *Psyche 165 Journal*, 134-143.
- Rembangsupu, A., Budiman, K., & Rangkuti, M. Y. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 91-100.
- Sapa, Y. K., & Rozali, Y. A. (2021). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Optimisme Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Jakarta. *Jca Of Psychology*, 2(02).
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Agus, R. T. A., & Pertiwi, D. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Logika Komputer. *Journal Of Science And Social Research*, 5(3), 715-721.

- Sidabalok, R. N., Marpaung, W., & Manurung, Y. S. (2019). Optimisme dan self esteem pada pelajar sekolah menengah atas. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 3(1), 48-58.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutatminingsih, R., & Zaina, I. (2020). Dukungan Sosial, Optimisme dan Kebahagiaan pada Mustahiq.
- Viena, Y. (2021). Pola Asuh Orang Tua Demokratis Terhadap Self Regulated Learning Pada Anak. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(12), 904-914.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Wasis: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14-18.
- Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah, S. (2020). Optimisme Ditinjau Dari Penerimaan Diri Pada Remaja di Panti Asuhan. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 15(1), 12-21.
- Yuni, P.P Sinaga (2019). Hubungan Antara Optimisme Dengan Regulasi Diri Lansia Di Masa Pensiun Pada Pp Bri (Persatuan Pensiunan Bank Rakyat Indonesia) Semarang, 14(2), 25-27.