

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN HAJI DAN UMROH DI UIN SJECH M. DJAMIL BUKITTINGGI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Optimisme dengan *Self Regulated Learning* dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa jurusan manajemen haji dan umroh di UIN Sjech M.Djamil Bukittinggi. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Optimisme dan *Self Regulated Learning*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling*, sampel dalam penelitian ini 62 orang mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi jurusan manajemen haji dan umroh di UIN Sjech M.Djamil Bukittinggi. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach Alpha*. Hasil koefisien validitas pada skala Optimisme dengan nilai *corrected item total correlation* berkisar antara 0,302 sampai dengan 0,656, sedang koefisien reliabilitasnya 0,786. Hasil koefisien validitas pada skala *Self Regulated Learning* dengan nilai *corrected item total correlation* berkisar antara 0,313 sampai dengan 0.865, sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,870. Berdasarkan analisis data nilai korelasi sebesar 0,784 dengan tingkat signifikan 0,01 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Optimisme dengan *Self Regulated Learning* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di jurusan manajemen haji dan umroh di UIN Sjech M. Djamil Bukittinggi. Kontribusi efektif dari variabel Optimisme dengan self Regulated Learning adalah 61,46%.

Kata Kunci: Optimisme, *Self Regulated Learning*, Skripsi.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN OPTIMISM AND SELF REGULATED LEARNING IN COMPLETING A THESIS AMONG STUDENTS MAJORING IN HAJJ AND UMRAH MANAGEMENT AT UIN SJECH M. DJAMIL BUKITTINGGI

This research aims to determine the relationship between optimism and self-regulated learning in writing a thesis for students majoring in Hajj and Umrah management at UIN Sjech M.Djamil Bukittinggi. The measuring instrument used in this research is the Optimism and Self Regulated Learning scale. The sampling technique in this research used a nonprobability sampling technique. The sample in this research was 62 students who were working on their thesis majoring in Hajj and Umrah Management at UIN Sjech M.Djamil Bukittinggi. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach Alpha technique. The results of the validity coefficient on the Optimism scale with the corrected item total correlation value range from 0.302 to 0.656, while the reliability coefficient is 0.786. The results of the validity coefficient in the Self Regulated Learning sala with corrected item total correlation values range from 0.313 to 0.865, while the reliability coefficient is 0.870. Based on data analysis, a correlation value of 0.784 with a significance level of 0.01 was obtained, which means the hypothesis was accepted. This shows that there is a positive and significant relationship between Optimism and Self Regulated Learning in students who are working on their thesis in the Hajj and Umrah management department at UIN Sjech M. Djamil Bukittinggi. The effective contribution of the Optimism variable with self-regulated learning is 61,46%.

Keywords: *Optimism, Self Regulated Learning, Thesis.*