

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *FUTURE TIME PERSPECTIVE* DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA KELAS XII DI SMK NEGERI 3 KOTA PADANG

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan antara *Future Time Perspective* dengan Kematangan Karir pada siswa kelas XII di SMK Negeri 3 Padang. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah Kematangan Karir dan variabel independen adalah *Future Time Perspective*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Future Time Perspective* yang peneliti modifikasi sendiri berdasarkan aspek-aspek menurut Husman & Sell (2008) dan skala Kematangan Karir yang peneliti modifikasi sendiri berdasarkan aspek-aspek menurut Super (Hamzah, 2019). Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *proportionate stratified random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berdasarkan tabel dari Issac dan Michael dengan taraf kesalahan 10%. Sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 147 orang dari total populasi sebanyak 320 orang. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *Future Time Perspective* berkisar dari 0,307 sampai dengan 0,535, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,861, dan untuk koefisien validitas pada Kematangan Karir berkisar dari 0,322 sampai dengan 0,536, sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,913. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar 0,572 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara *Future Time Perspective* dengan Kematangan Karir pada siswa kelas XII di SMKN 3 Padang. Dengan besar sumbangan efektif *Future Time Perspective* dengan Kematangan Karir pada siswa kelas XII di SMKN 3 Padang sebesar 33%.

Kata Kunci : *future time perspective*, kematangan karir, siswa, pendidikan, korelasi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN FUTURE TIME PERSPECTIVE AND CAREER MATURITY FOR STUDENT OF CLASS XII IN SMK N 3 PADANG

The purpose of this study was to examine the relationship between Future Time Perspective and Career Maturity in class XII students at SMKN 3 Padang. The dependent variable in this study is Career Maturity and the independent variable is Future Time Perspective. The measuring instrument used in this study is the Future Time Perspective scale which researchers modify themselves based on aspects according to Husman & Sell (2008) and the Career Maturity scale which researchers modify themselves based on aspects according to Super (Hamzah, 2019). The sampling technique used in this study was proportionate stratified random sampling. The sample in this study was based on a table from Issac and Michael with an error rate of 10%. So that the number of samples in this study was 147 people from a total population of 320 people. The test results show the validity coefficient on Future Time Perspective ranges from 0.307 to 0.535, while the reliability coefficient is 0.861, and for the validity coefficient on Career Maturity ranges from 0.322 to 0.536, while the reliability coefficient is 0.913. Based on data analysis, a correlation value of 0.572 was obtained with a significance level of 0.000, which means that the hypothesis is accepted. This shows that there is a very significant relationship between Future Time Perspective and Career Maturity in class XII students at SMKN 3 Padang. With a large effective contribution of Future Time Perspective with Career Maturity in class XII students at SMKN 3 Padang amounting to 33%.

Keywords : future time perspective, career maturity, student, education, correlation