

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2019. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Afifah, I., & Al, D. (2018). Kesejahteraan Psikologis Ditinjau Dari Spiritualitas Siswa di Lembaga Pendidikan Berbasis Agama Pesantren dan Non Pesantren. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6
- Djihadah, N. (2020). Kecerdasan emosional dan kepemimpinan kepala madrasah dalam aplikasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di madrasah. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(1), 1-10.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79-90.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Firdaus, W. I. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Keperawatan S1 Tingkat Akhir Di Universitas Harapan Bangsa Purwokerto (*Doctoral dissertation*, Universitas Harapan Bangsa).
- Farid, M. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan *Problem Focused Coping* siswa kelas VII Mts Bani Hasyim gresik (*Doctoral dissertation*, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Felix, T., Marpaung, W., & El Akmal, M. (2019). Peranan kecerdasan emosional
- Goleman (2020). *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Harsiwi, E. D., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan problem focused coping pada perawat ICU di rumah sakit tipe C wilayah Semarang dan Pati. *Jurnal Empati*, 6(1), 139-144
- Hastiardianti, Adhina. (2023). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan problem focused pada siswa SMKN 7 Sijunjung

- Kamila, A., & Hasanah, F. (2023). Gambaran stres dan strategi emotion focus coping santri Asrama Bahasa Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo. *Psycomedia: Jurnal Psikologi*, 2(2), 74-84. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2023.v2i2.74-84>
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54-60.
- Khairiah, D. (2018). Assesmen Perkembangan Sosio-emosional Anak Usia Dini. *Al Athfal*. 01(01)
- Lazarus, R. S., Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer
- Maryam, S. (2017). Stres keluarga: Model dan pengukurannya. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 1(2), 335-343
- Nurrahmawati, N. (2022). Hubungan Problem Focused Coping Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Dengan Pembelajaran Online Pada Masa Pandemic Covid 19 (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Nabit, Y. P., Keraf, M. K., A., & Anakaka, D. L. (2019). Strategi Coping Stres pada Ibu Single Parent Pasca Ditinggal Suami Merantau. *Journal of Health and Behavioral Science*, <https://doi.org/10.35508/jhbs.vli4.2108>
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Susantyo, et al., (2020). *Pemetaan Strategi Coping Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Menghadapi Wabah COVID-19: Di Kota Bogor, Depok, Bekasi, dan Tangerang Selatan*. Puslitbangkesos & P3KS Press.
- Safaria, T., Nofrans, E. 2012. *Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Rajawali press.
- Slamet, T. R. (2020, August). Pengaruh Emotional Intelligence Terhadap Kepuasan Kerja Guru Pendamping Khusus (Gpk) Pada Smp Inklusi Di Jawa Barat. In

*Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 1, No. 01, pp. 338-343

Siswati. S (2020) Hubungan Antara Psychological Capital Dengan *Problem Focused Coping* Pada Guru Slb C Se-Kota Semarang. *Jurnal Empati*, 9(4), 287-293.

Situngkir, M. A. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Medan Area (*Doctoral dissertation*, Universitas Medan Area).

Triantoro, S., & Nofrans, E. (2019). *Manajemen Emosi*.

Ulfa, R. (2022). Variabe Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL- Fathonah*, 1(1).

Wiranto, H., & Rista, K. 2022. Academic resilience pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Menguji peranan problem focused coping. *INNER: \_Journal of Psychological Research\_* 2(2): 139-49