

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* PADA SISWA KELAS X SMKN 5 PADANG

Penelitian ini dilakukan di SMKN 5 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Kecerdasan Emosi sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah *Problem Focused Coping*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Kecerdasan Emosi dan skala *Problem Focused Coping*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Sampel dalam penelitian ini adalah 221 siswa kelas X SMKN 5 Padang. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada Kecerdasan Emosi bergerak dari 0,310 sampai dengan 0,714. Sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,888. Dan koefisien validitas pada *Problem Focused Coping* bergerak dari 0,301 sampai dengan 0,793 sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,924. Berdasarkan analisis data, diperoleh korelasi sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosi dengan *Problem Focused Coping* pada siswa kelas X SMKN 5 Padang. Dengan sumbangan efektif dari variabel kecerdasan emosional dengan *problem focused coping* yaitu sebesar 15%.

Kata kunci: Kecerdasan Emosi, *Problem Focused Coping*, Siswa.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PROBLEM FOCUSED COPING IN GRADE X STUDENTS OF SMKN 5 PADANG

This research was conducted at SMKN 5 Padang. The independent variable in this study was Emotional Intelligence while the dependent variable in this study was Problem Focused Coping. The measuring tools used in this study are the Emotional Intelligence scale and the Problem Focused Coping scale. The sampling technique in this study is the Simple Random Sampling technique, which is a taker Sample members of a population are carried out randomly regardless of the strata present in that population. The sample in this study was 221 grade X students of SMKN 5 Padang. The test results showed that the validity coefficient on Emotional Intelligence moved from 0.310 to 0.714. While the reliability coefficient is 0.888. And the validity coefficient in Problem Focused Coping moves from 0.301 to 0.793 while the reliability coefficient is 0.924. Based on data analysis, A correlation of 0.000 is obtained with a significance level of 0.000 which means that the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between Emotional Intelligence and Problem Focused Coping in grade X students of SMKN 5 Padang. With an effective contribution from emotional intelligence variables with problem focused coping of 15%.

Keywords: Emotional Intelligence, Problem Focused Coping, Students.