

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA SMK NEGERI 5 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan *psychological well-being* pada siswa SMK Negeri 5 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah stres akademik dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah *psychological well-being*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala stres akademik dan skala *psychological well-being*. Sampel dalam penelitian ini adalah 224 siswa SMK Negeri 5 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala stres akademik berkisar antara 0,374 sampai dengan 0,789. Hasil koefisien validitas pada skala *psychological well-being* berkisar antara 0,312 sampai dengan 0,764. Dengan koefisien reliabilitas stres akademik sebesar 0,947 dan pada skala *psychological well-being* sebesar 0,940. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara stres akademik dan *psychological well-being* sebesar  $r = -0,607$  dengan taraf 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Menunjukkan hubungan dengan taraf kuat dan berarah negatif, artinya semakin rendah stres akademik maka semakin tinggi *psychological well-being*. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara stres akademik dengan *psychological well-being* pada siswa SMK Negeri 5 Padang.

**Kata kunci :** Hubungan, stres akademik, *psychological well-being*, signifikan, siswa.

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN STUDENTS OF STATE VOCATIONAL SCHOOL 5 PADANG**

*This research aims to determine the relationship between academic stress and psychological well-being in students at SMK Negeri 5 Padang. The independent variable in this research is academic stress and the dependent variable in this research is psychological well-being. The measuring instruments used in this research are the academic stress scale and the psychological well-being scale. The sample in this research was 224 students of SMK Negeri 5 Padang. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's alpha technique. The results of the validity coefficient on the academic stress scale ranged from 0.374 to 0.789. The results of the validity coefficient on the psychological well-being scale ranged from 0.312 to 0.764. With a reliability coefficient for academic stress of 0.947 and a psychological well-being scale of 0.940. Based on data analysis, the correlation value between academic stress and psychological well-being is  $r = -0.607$  with a level of 0.000, which means the hypothesis is accepted. Shows a relationship with a strong level and has a negative direction, meaning that the lower the academic stress, the higher the psychological well-being. This shows that there is a significant relationship between academic stress and psychological well-being in students at SMK Negeri 5 Padang.*

**Keywords :** *Relationship, academic stress, psychological well-being, significant, students.*