

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *PROBLEM FOCUSED COPING* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA KELAS IX SMPN 9 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *problem focused coping* dengan resiliensi akademik. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *problem focused coping* dan variabel terikatnya adalah resiliensi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *problem focused coping* dengan resiliensi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah 137 siswa kelas IX SMPN 9 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik Cronbach Alpha. Hasil koefisien validitas pada skala dukungan sosial dengan nilai *corrected item total correlation* berkisar antara 0,366 sampai dengan 0,752 sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,874. Hasil koefisien validitas pada skala resiliensi akademik dengan nilai *corrected item total correlation* berkisar antara 0,330 sampai dengan 0,749 sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,913. Berdasarkan analisis data nilai korelasi sebesar 0,410 dengan tingkat signifikan 0,01 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *problem focused coping* dan resiliensi akademik pada siswa kelas IX SMPN 9 Padang. Kontribusi efektif dari variabel *problem focused coping* pada resiliensi akademik adalah sebesar 16 %.

**Kata Kunci : *Problem Focused Coping*, Resiliensi Akademik , Siswa , Kelas IX,
Korelasi**

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN *PROBLEM FOCUSED COPING* AND ACADEMIC RESILIENCE IN 9TH GRADE STUDENTS OF SMPN 9 PADANG

This study aims to determine the relationship between problem focused coping and academic resilience. The independent variable in this study is problem focused coping and the dependent variable is academic resilience. The measuring instrument used in this study is the problem focused coping scale with academic resilience. The sampling technique in this study uses random sampling technique. The sample in this study were 137 students of class IX SMPN 9 Padang. Validity and reliability testing in this study uses the Cronbach Alpha technique. The validity coefficient results on the social support scale with a corrected item total correlation value ranged from 0.366 to 0.752 while the reliability coefficient was 0.874. The validity coefficient results on the academic resilience scale with a corrected item total correlation value ranged from 0.330 to 0.749 while the reliability coefficient was 0.913. Based on data analysis, the correlation value is 0.410 with a significant level of 0.01 obtained, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant positive relationship between problem focused coping and academic resilience in class IX students of SMPN 9 Padang. The effective contribution of the variables of problem focused coping to academic resilience is 16%

Keywords: *Problem Focused Coping, Academic Resilience, Students, Class IX,*

Correlation