

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI AKADEMIK SISWA PENGHAFAL AL-QURAN KELAS VII SMPIT DAR EL-IMAN PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Religiusitas dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa Penghafal Al-Quraan Kelas VII SMPIT Dar El-Iman Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah religiusitas dan variabel terikatnya adalah resiliensi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala religiusitas dan resiliensi akademik. Teknik pengambilan sampel yaitu *Probability sampling* dengan teknik *random sampling* sampel dalam penelitian ini 108 siswa kelas VII SMPIT dar El-Iman Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach Alpha*. Hasil koefisien validitas pada skala religiusitas dengan nilai *corrected item total correlation* berkisar antara 0,356 sampai dengan 0,706 sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,905. Hasil koefisien validitas pada skala resiliensi akademik dengan nilai *corrected item total correlation* berkisar antara 0,338 sampai dengan 0,740 sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,930. Berdasarkan analisis data nilai korelasi sebesar 0,911 dengan tingkat signifikan 0,01 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara religiusitas dengan resiliensi akademik pada siswa kelas VII SMP IT Dar El-Iman Padang. Kontribusi efektif dari variabel religiusitas dengan resiliensi akademik adalah 35%.

Kata Kunci: Religiusitas, Resiliensi Akademik, Siswa, SMP, Korelasi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOUS AND RESILIENCE IN ACADEMIC AMONG GRADE VII STUDENTS OF SMPIT DAR EL-IMAN PADANG

This research aims to determine the relationship between religiosity and academic resilience in students memorizing the Al-Quraan in Class VII SMPIT Dar El-Iman Padang. The independent variable in this research is religiosity and the dependent variable is academic resilience. The measuring instruments used in this research are the religiosity and academic resilience scales. The sampling technique is Probability sampling with simple random sampling technique. The sample in this study was 108 class VII students of SMPIT Dar El-Iman Padang. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach Alpha technique. The results of the validity coefficient on the religiosity scale with the item total correlation correction value ranged from 0.356 to 0.706 while the reliability coefficient was 0.905. The results of the validity coefficient on the academic resilience scale with the item total correlation correction value range from 0.338 to 0.740 while the reliability coefficient is 0.930. Based on data analysis, a correlation value of 0.911 with a significance level of 0.01 was obtained, which means the hypothesis was accepted. This shows that there is a positive and significant relationship between religiosity and academic resilience in class VII students at SMP IT Dar El-Iman Padang. The effective contribution of the religiosity variable to academic resilience is 35%.

Keywords: Religious, Resilience in Academic, Student, Junior High, Correlation