

## DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, A. (2016). Hubungan Dukungan Sosial dengan Self-Regulated Learning pada Siswa SMA Yayasan Perguruan Bandung Tembung. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. 1 (1), 103-113. DOI:[10.24114/jupiis.v8i2.5155](https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i2.5155)
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi Edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Fathurrohman, P., dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Refika Aditama.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 145-155. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1364>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Progran IBM SPSS 25 Edisi 9*. Java.
- Ghufron, M. N., & S. R. R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Herdiati. (2014). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Dukungan Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29856/1/HERDIATI%20-%20Fpsi.pdf>
- Iksan. M. (2013). Dukungan Sosial pada Prestasi dan Faktor Penyebab Kegagalan Siswa SMP dan SMA. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 10(1), 53-71. DOI: <https://doi.org/10.18860/psi.v10i1.6361>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Khairunnisa, A. S. A., dkk. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Self Regulated Learning Siswa dalam Belajar Daring di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(2), 81-91. DOI: <https://doi.org/10.26858/jtm.v2i2.38414>
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangan bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Lubis, R. H. (2016). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecerdasan Emosional dan Self Regulated Learning. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*. 8(1), 35-55. DOI: [10.31289/analitika.v8i1.860](https://doi.org/10.31289/analitika.v8i1.860)
- Lubis, A. (2018). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VII dan VIII MTs Al Amin Malang* (Publikasi No. 14410117) [Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang]. Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University.

- Mehta, C. R., & Patel, N. R. (2013). *IBM SPSS Exact Tests*. IBM. [https://www.ibm.com/docs/en/SSLVMB\\_27.0.0/pdf/en/IBM\\_SPSS\\_Exact\\_Tests.pdf](https://www.ibm.com/docs/en/SSLVMB_27.0.0/pdf/en/IBM_SPSS_Exact_Tests.pdf)
- Merisa, A., (2019). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Self Regulated Learning Siswa SMK*. Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Skripsi.
- Nilson, L. B. (2013). *Creating Self-regulated Learners: Strategies to Strengthen Student’ Self Awareness and Learning Skills*. Routledge.
- Prasetyo, K. B., & Rahmasari, D. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 1-9. <https://www.neliti.com/publications/479139/hubungan-antara-dukkungan-sosial-keluarga-dengan-motivasi-belajar-pada-siswa>
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. ANDI
- Putri, M. N. (2021). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 8 Pontianak di Masa Pandemi Covid-19* (Publikasi No. 17410152) [Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang]. Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University.
- Ranisya, S. (2022). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Self regulated Learning pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Rindi Umalulu Sumba Timur Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas* (Publikasi No. 18410126) [Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang]. Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2013). Self-regulation and learning. In W. M. Reynolds, G. E. Miller, & I. B. Weiner (Eds.), *Handbook of psychology: Educational psychology* (2nd ed., pp. 45–68). John Wiley & Sons, Inc.. <https://psycnet.apa.org/record/2012-28463-003>
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Gramedia.
- Safarino, E. P, & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction (9<sup>th</sup> edition)*. Wiley.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Tian, L., Wang, D., & Huebner, E. S. (2014). Development and validation of the Brief Adolescents’ Subjective Well-Being in School Scale (BASWBSS). *Social Indicators Research*, 120(2), 615-634. <https://doi.org/10.1007/s11205-014-0603-0>
- Utanto, Y., & Elyana, L. (2017). Role of Self Regulated Learning in Early Childhood Education Learning. *Advance in Social Science, Educational*

*and Human Research*, 8, 593-598. <https://www.atlantispress.com/article/25886596.pdf>

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SPN). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Wolters, C.A., et. al. (2005). Assessing Academic Self-Regulated Learning. In: Moore, K.A., Lippman, L.H. (eds), *What Do Children Need to Flourish?*. The Search Institute Series on Developmentally Attentive Community and Society, vol 3. Springer, Boston, MA. [https://doi.org/10.1007/0-387-23823-9\\_16](https://doi.org/10.1007/0-387-23823-9_16)

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (1989). *Selfregulated Learning and Academic Achievement: Theory, Research, and Practice (Progress in Cognitive Development Research)*. Springer-Verlag.

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17. [https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501\\_2](https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501_2)

Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64-70. DOI:[10.1207/s15430421tip4102\\_2](https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2)