

## **ABSTRAK**

Penilaian kinerja guru merupakan salah satu aspek penting dalam manajemen sekolah yang bertujuan untuk memastikan kualitas dan profesionalisme guru dalam melaksanakan tugasnya. Di SMK N 1 Solok Selatan, penilaian kinerja guru saat ini belum terstruktur dan objektif sehingga diperlukan sebuah sistem yang dapat membantu dalam proses evaluasi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan sistem pendukung keputusan berbasis web yang menggunakan metode WASPAS (Weighted Aggregated Sum Product Assessment) untuk penilaian kinerja guru. Metode WASPAS dipilih karena kemampuannya dalam menggabungkan bobot kriteria dengan nilai preferensi alternatif, menghasilkan evaluasi yang lebih akurat dan objektif. Sistem yang dibangun mencakup beberapa kriteria seperti kompetensi pedagogik, disiplin, sosial, dan tugas tambahan, yang akan dinilai untuk menentukan guru terbaik. Hasil akhir dari penelitian ini adalah sebuah sistem informasi yang mampu memberikan penilaian kinerja guru secara efisien, transparan, dan terstruktur, serta mendukung optimalisasi manajemen sekolah di SMK N 1 Solok Selatan. Implementasi sistem ini diharapkan dapat membantu kepala sekolah dalam melakukan evaluasi dan memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi, sehingga meningkatkan motivasi dan kualitas pengajaran di sekolah.

**Kata Kunci: Penilaian Kinerja Guru, Sistem Pendukung Keputusan, WASPAS, Manajemen Sekolah, SMK N 1 Solok Selatan.**

## ABSTRACT

Teacher performance evaluation is a crucial aspect of school management aimed at ensuring the quality and professionalism of teachers in carrying out their duties. At SMK N 1 Solok Selatan, the current teacher performance assessment is unstructured and subjective, necessitating a system to assist in the evaluation process. This research aims to design and implement a web-based decision support system using the WASPAS (Weighted Aggregated Sum Product Assessment) method for teacher performance evaluation. The WASPAS method is chosen for its ability to combine the weight of criteria with the preference values of alternatives, resulting in more accurate and objective evaluations. The system developed includes several criteria such as pedagogical competence, discipline, social behavior, and additional tasks, which will be assessed to determine the best teachers. The final outcome of this research is an information system capable of providing efficient, transparent, and structured teacher performance evaluations, supporting the optimization of school management at SMK N 1 Solok Selatan. The implementation of this system is expected to assist the school principal in conducting evaluations and rewarding outstanding teachers, thereby enhancing motivation and teaching quality in the school.

**Keywords: Teacher Performance Evaluation, Decision Support System, WASPAS, School Management, SMK N 1 Solok Selatan.**