

## DAFTAR PUSTAKA

- Almaida, D. S. (2021). Hubungan Self-Awareness Dan The Big Five Personality Traits Dengan *Learning agility* Pada Mahasiswa Dalam Online Learning (Doctoral Dissertation, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang).
- Amma, T., Setiyanto, A., & Fauzi, M. (2021). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 135-151.
- Azwar, S. 2021. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019, July). Kesiapan guru dalam menghadapi tantangan pendidikan berbasis teknologi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang*.
- Gibons, M. (2002). *The Self-Directed Learning Handbook Challenging Adolescent Students to Excel*. Jossey-Bass: San Francisco.
- Hamu, F. (2023). *Mengelola Kemampuan Belajar Yang Agile, Adaptif Dan Transformatif*. STIEPARI Press: Semarang.
- Husin, A. (2019). Pengetahuan guru terhadap potensi sekolah untuk pendidikan nilai lingkungan hidup. In *National Conference on Mathematics Education 2019* (Vol. 1, No. 1, pp. 234-242).
- Indasyah, U. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX-F MTs. Negeri 2 MojoKerto Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Tentang Menulis Pembelajaran *Self directed learning* . *Wahana Pedagogika : Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 9-20.
- Irvani, A. I. (2019). Hubungan Kemampuan Self-Directed Learning Dan Problem Solving Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 4(1), 28-33.

- Jatmika, D., & Puspitasari, K. (2019). *Learning agility* Pada Karyawan Generasi Millennial Di Jakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(1), 187-199.
- Linda, S. & Sheri, A. (2016). *Learning agility* The Impact on Recruitment and Retention. Springer Nature: Palgrave Macmillan USA.
- Loeng, S. (2020). Self-directed learning: A core concept in adult education. *Education Research International*, 2020, 1-12.
- Mastini, N. K. E., Widiyana, I. W., & Japa, I. G. N. (2022). The Impact of Learner Autonomy and Agile Learner on Student Independence and Literacy. *Journal of Psychology and Instruction*, 6(1)
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5 (02), 197–214.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Priyatno, D. (2018). Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS. Mediakom
- Rini, H. P. (2023). Urgensi *Learning agility* Guru sebagai Ujung Tombak Pendidikan. *JOURNAL OF EDUCATION FOR ALL*, 1(2), 163-170.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kualitatif dan r&d. Alfabet, cv.
- Supardi, M. L., & Ie, M. (2019). Pengaruh *Self directed learning* Dan Adopsi E-Commerce Terhadap Kinerja Ukm Di Jakarta. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 1(2), 290-296.
- Surya, C. A. A. (2022). ANALISIS *LEARNING AGILITY* KARYAWAN GENERASI MILENIAL PADA KAMICO SPACE JAKARTA DI MASA PANDEMI COVID-19 (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).

Wandhana, K. B., Yudana, I. M., & Sedana, I. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Classroom Terhadap Self Directing Learning (Sdl) dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kubutambahan Tahun Ajaran 2020/2021. *JURDIKSCA: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana*, 1(1), 135-144.

Yunita, M. M., & Seanto, S. (2018). Hubungan Psychological Safety dengan *Learning agility* pada Remaja dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi