

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. (2019). *Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern*. 7(4), 527–532.
- Annisa, Yustia. N dan Wahyuni. 2020. Stres Remaja: Kebutuhan Video Mindfulness Breathing Meditation Untuk Mengurangi Stres Remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 9(2) Desember 2020.
- Ayun, Q. (n.d.).(2020). Pemaafan Dan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga Tahun 2018. *Journal of Guidance and Counseling* (Vol. 4, Issue 2).
- Azwar, Saifuddin. 2019. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2019. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahaya Maulana, P. (2017). *Upaya meningkatkan konsentrasi belajar melalui Metode Brain Gym (senam otak) pada siswa kelas X pm 1 di SMK Negeri 1 Bantul*. <http://ibks.abkin.org>
- Diana, Adriansyah, M.A., Muhliyansyah., Putri, A.P. (2019). Pelatihan Manik Khas Dayak Dalam Meningkatkan Konsentrasi. *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 1–1.
- Dwinita, K., Pande, K., & Susilawati, A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. In *Jurnal Psikologi Udayana* (Vol. 6, Issue 1).
- Faridi, Al. A. (2020). Hubungan Interaksi Sosial Dengan Kualitas Hidup Pada Lansia. *Jurnal Keperawatan*, 2(3), 100–112.
- Fatonah, Siti. 2021. *Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 44 Kota Bengkulu*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Febrina Dwinanda, A., Rosra, M., & Mayasari, S. (n.d.). Hubungan Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa Relationship Self-Concept With Social Interaction in Students. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 123-130.
- Gaho, J., Telaumbanua, K., Laia, B., Bimbingan, G., Konseling, D., & Selatan, N. (n.d.). *COUNSELING FOR ALL: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 1(2).

- Hanifah, Hani. , S. Susi. , A. Aris. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan* , 2(1), 105–117.
- Komang Winata SMAN, I., & Bali, P. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13–24. www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. In *Jurnal Civic Education* (Vol. 2, Issue 2).
- Ningrum, D. L. S. (2019). Pengaruh Interaksi Sosial Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal. *Jurnal PGSD*, 2(3), 21–31.
- Perawironegoro, D. (2019). Manajemen Asrama di Pesantren. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 129. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.944>
- Priyatno, Duwi. 2018. *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa Dan Umum*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rahmadani, P. (2019). Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru.
- Saputra, R. A. D. (2020). *Interaksi Sosial Pada Remaja Kecanduan Game Online Di Desa Singosaren*.
- Siska, Y. (2019). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas Ii Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Jannah Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 77–88.
- Studi, P., Psikologi, S., Kedokteran, F., Dwinita, K., Dan, V., Pande, K., & Susilawati, A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. In *Jurnal Psikologi Udayana* (Vol. 6, Issue 1).
- Ulfa, R. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media Boneka Jari Di Tk Aisyiyah Patar Lintau Buo Utara. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 99–111.