

ABSTRAK

HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA SMA PONDOK PESANTREN MODERN NURUL IKHLAS DI KABUPATEN TANAH DATAR SUMATERA BARAT

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan interaksi sosial dengan konsentrasi belajar siswa Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas. Variabel dependen adalah konsentrasi belajar siswa, sementara variabel independen adalah interaksi sosial. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala interaksi sosial dan skala konsentrasi belajar. Populasi dalam penelitian ini di Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas yang berjumlah 110 orang. Adapun penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dimana peneliti mencampur subjek-subjek didalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama, dan sampel dalam penelitian ini adalah 10% dari populasi yaitu 78 orang yang ada di Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *produc moment (Pearson)*, yang menunjukkan bahwa $r_{xy} = 0,691$ dengan nilai $p = 0,000 (<0,01)$, artinya terdapat bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara interaksi sosial terhadap konsentrasi belajar siswa Pondok Pesantren Modern Nurul Ikhlas Barat dengan arah hubungan positif. Berarti hipotesis penelitian diterima. Adapun besar sumbangan efektif (*R square*) dari variabel interaksi sosial terhadap variabel konsentrasi belajar adalah sebesar 48%.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Konsentrasi Belajar, Siswa, Pondok Pesantren

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF SOCIAL INTERACTION WITH CONCENTRATION NURUL MODERN BOARDING STUDENTS LEARNING SINCERE IN TANAH DATAR DISTRICT WEST SUMATRA

The aim of this research is to determine the relationship between social interaction and students' learning concentration at the Nurul Ikhlas Modern Islamic Boarding School. The dependent variable is student learning concentration, while the independent variable is social interaction. The measuring instruments used in this research are the social interaction scale and the learning concentration scale. The population in this study at the Nurul Ikhlas Modern Islamic Boarding School was 110 people. The determination of the research subjects used the Simple Random Sampling technique where the researcher mixed the subjects in the population so that all subjects were considered the same, and the sample in this research was 10% of the population, namely 78 people at the Nurul Ikhlas Modern Islamic Boarding School. The data analysis method used to test the hypothesis in this research is to use product moment (Pearson) correlation, which shows that $r_{xy} = 0.691$ with a p value = 0.000 (<0.01), meaning that there is a strong and significant influence between the interactions social impact on students' learning concentration at the Nurul Ikhlas Barat Modern Islamic Boarding School with a positive relationship. This means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution (R square) of the social interaction variable to the learning concentration variable is 48%.

Keywords : Social Interaction, Learning Concentration, Student, Islamic Boarding School