

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN KEMATANGAN EMOSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan kematangan emosi pada mahasiswa akhir fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan pendidikan agama islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah religiusitas dan variabel terikat adalah kematangan emosi. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala religiusitas dan skala kematangan emosi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 115 mahasiswa akhir fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan agama islam di UIN Imam Bonjol Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala religiusitas bergerak dari $r_{ix} = 0,364$ sampai dengan $r_{ix} = 0,709$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,908$ dan hasil koefisien validitas pada skala kematangan emosi bergerak dari $r_{ix} = 0,307$ sampai dengan $r_{ix} = 0,893$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,951$. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai korelasi 0,756 dengan taraf sangat signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan sangat signifikan antara religiusitas dengan kematangan emosi pada mahasiswa tingkat akhir fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan pendidikan agama islam di UIN IB Padang.

Kata kunci: religiusitas, kematangan emosi, mahasiswa, universitas

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOUS AND EMOTIONAL MATURITY FOR FINAL LEVEL STUDENTS OF THE TARBIYAH FACULTY AND TEACHERS IN THE DEPARTMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IMAM BONJOL STATE ISLAMIC UNIVERSITY PADANG

This research aims to determine the relationship between religiosity and emotional maturity in final students of the tarbiyah and teacher training faculty majoring in Islamic religious education, Imam Bonjol Padang State Islamic University. The independent variable in this research is religiosity and the dependent variable is emotional maturity. The measuring instruments used in this research are the religiosity scale and the emotional maturity scale. The sampling technique in this research used the Cluster Random Sampling technique. The sample in this study were 115 final students of the tarbiyah and teacher training faculties majoring in Islamic religious education at UIN Imam Bonjol Padang. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's Alpha technique. The validity coefficient results on the religiosity scale move from $r_{ix} = 0.364$ to $r_{ix} = 0.709$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.908$ and the validity coefficient results on the emotional maturity scale move from $r_{ix} = 0.307$ to $r_{ix} = 0.893$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.951$. Based on data analysis, a correlation value of 0.756 was obtained with a very significant level of 0.000, which means the hypothesis was accepted. This shows that there is a strong and very significant relationship between religiosity and emotional maturity in final year students of the tarbiyah and teacher training faculty majoring in Islamic religious education at UIN IB Padang.

Key words: religiosity, emotional maturity, students, university