

## DAFTAR PUSTAKA

- Afina, A. D., & Munawaroh, E. (2022). Hubungan antara Self-Compassion dengan School Well-Being Pada Siswa SMA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2).
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146-156.
- Candra, I., & Fikri, H. T. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Kota Solok. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 10-17.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2020.
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan *Self Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(02).
- Fauzia, G. 2018. Hubungan *School Well Being* dan Efikasi Diri Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa rantau dari Indonesia Bagian Timur di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 491-501.
- Ghofron, M.Nur & Risnawita S, Rini. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hidayat, A., & Perdana, F. J. (2019). Pengaruh Self-Efficacy dan Self-Esteem Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(12), 1-16.
- Kibtiyah, Asriana. (2021). *Efikasi Diri Akademik*. Jakarta: Amarta Media.
- Kuswoyo, Aji. (2021). *School Well Being (Menuju Sekolah yang Membahagiakan)*. Jakarta : Amarta Media
- Makaria, E. C., Rachman, A., & Rachmayanie, R. (2019). Korelasi Kepercayaan Diri dan Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2018. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(1), 1-5.
- Maspupah, R., Violina, S. S., Diva, V. V., & Rahman, S. (2021). PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI DAN *SCHOOL WELL*

*BEING PADA PELAJAR DI INDONESIA. PSIKOWIPA (Psikologi Wijaya Putra)*, 2(2), 18-25.

- Masrufatul A. 2019. HUBUNGAN SCHOOL WELL-BEING DENGAN ACADEMIC SUCCESS PADA MAHASISWA UIN SUNAN AMPEL SURABAYA. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019, November). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 341-347).
- Nada N.J. 2021. PENGARUH *SELF EFFICACY* AKADEMIK, MORAL INTEGRITY, RELIGIUSITAS DAN KONFORMITAS TERHADAP ACADEMIC DISHONESTY PADA SISWA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Nanda, A., & Widodo, P. B. (2015). Efikasi diri ditinjau dari school well-being pada siswa sekolah menengah kejuruan di Semarang. *Jurnal Empati*, 4(4), 90-95.
- Nurchayningsari, D., & Maryati, L. I. (2019, July). *School Well Being* pada siswa SMP. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, pp. 152-160).
- Nurfirdaus, N., & Hodijah, N. (2018). Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantana. *EDUCATOR*, 4(2), 113-129.
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2018). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada siswa SMA berasrama di Magelang. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 127-134.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di tengah pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29-38.
- Prihastyanti, I., & Sawitri, D. R. (2020). Dukungan guru dan efikasi diri akademik pada siswa SMA Semesta Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 867-880.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021, December). Self-Efficacy: Literatur Review. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 90-99).
- Saputra, A. N., & Ediati, A. (2021). HUBUNGAN ANTARA SCHOOL WELL-BEING DENGAN KECENDERUNGAN KECANDUAN ONLINE GAME

PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal EMPATI*, 9(6), 495-498.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

Tumanggor, R. W., & Nastasia, K. (2019). Hubungan komitmen organisasi dengan kinerja pada guru pendidik khusus honorer (GPK) di kota Padang. *Jurnal Psyche* 165, 12(2), 174-182.