

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XII DI SMA SEMEN PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas XII di SMA Semen Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah konformitas teman sebaya. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala konformitas teman sebaya dan skala prokrastinasi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan simple random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah 40 siswa kelas XII SMA Semen Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik Alpha Cronbach. Hasil koefisien validitas pada skala konformitas teman sebaya bergerak dari $r_{ix} = 0,456$ sampai dengan $r_{ix} = 0,876$ dengan reliabilitas $\alpha = 0,941$ sedangkan skala prokrastinasi akademik hasil koefisien validitas bergerak dari $r_{ix} = 0,390$ sampai dengan $r_{ix} = 0,805$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,908$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar 0,431 dengan taraf signifikansi $p = 0,001$ ($p < 0,01$) yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII di SMA Semen Padang. Adapun sumbangan efektif dari variabel konformitas teman sebaya dan prokrastinasi akademik sebesar 19%.

Kata kunci : Konformitas Teman Sebaya, Prokrastinasi Akademik, Siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER CONFORMITY AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN CLASS XII STUDENTS AT SEMEN PADANG HIGH SCHOOL

This research aims to determine the relationship between peer conformity and academic procrastination in class XII students at Semen Padang High School. The independent variable in this research is peer conformity. Meanwhile, the dependent variable in this research is academic procrastination. The measuring instruments used in this research are the peer conformity scale and the academic procrastination scale. The sampling technique in the research used simple random sampling. The sample in this study was 40 class XII students at Semen Padang High School. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's Alpha technique. The results of the validity coefficient on the peer conformity scale move from $r_{ix} = 0.456$ to $r_{ix} = 0.876$ with a reliability of $\alpha = 0.941$, while the academic procrastination scale results of the validity coefficient move from $r_{ix} = 0.390$ to $r_{ix} = 0.805$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.908$. Based on data analysis, a correlation value of 0.431 was obtained with a significance level of $p = 0.001$ ($p < 0.01$), which means the hypothesis was accepted. This shows that there is a positive and significant relationship between peer conformity and academic procrastination in class XII students at Semen Padang High School. The effective contribution from the variables of peer conformity and academic procrastination is 19%.

Keywords: Peer Conformity, Academic Procrastination, Student