

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan kepada siswa SMA Semen Padang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Semen Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Semen Padang yang berjumlah 440 siswa. Adapun subjek penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu (Sugiyono, 2017), berdasarkan *Tabel Isaac & Michael* dengan tingkat kesalahan 10%, maka didapat jumlah sampel sebanyak 168 siswa Semen Padang. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya yang peneliti susun berdasarkan dimensi menurut Sarafino (dalam Wihartati, 2022) dan Skala Prokrastinasi Akademik yang peneliti susun berdasarkan ciri-ciri prokrastinasi dari Ferrari (dalam Ghufroon & Risnawita, 2022). Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *product moment (pearson)*, yang menunjukkan bahwa  $r = -0,506$  dengan nilai  $p = 0,000 (<0,01)$ , artinya terdapat hubungan yang signifikan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Semen Padang. Berarti hipotesis penelitian diterima. Adapun sumbangan efektif dari variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik sebesar 26%, hal ini dapat diartikan bahwa Dukungan Sosial Teman Sebaya mampu memberikan kontribusi terhadap Prokrastinasi Akademik sebesar 26%.

**Kata kunci:** Dukungan Sosial Teman Sebaya, Prokrastinasi Akademik, Siswa

## **ABSTRACT**

*This research was conducted on Semen Padang High School students. This research aims to see whether there is a relationship between Peer Social Support and Academic Procrastination among Semen Padang High School Students. The population in this study was Semen Padang High School students, totaling 440 students. The subjects of this research used the Simple Random Sampling technique, namely taking sample members from the population randomly without paying attention to the strata in the population (Sugiyono, 2017), based on the Isaac & Michael Table with an error rate of 10%, so the sample size was 168. Semen Padang students. The measuring instruments used are the Peer Social Support Scale which researchers compiled based on dimensions according to Sarafino (in Wihartati, 2022) and the Academic Procrastination Scale which researchers compiled based on the characteristics of procrastination from Ferrari (in Ghufroon & Risnawita, 2022). The data analysis method used to test the hypothesis in this research is to use product moment (Pearson) correlation, which shows that  $r = -0.506$  with a  $p$  value = 0.000 ( $<0.01$ ), meaning that there is a significant relationship between Peer Social Support with Academic Procrastination in Semen Padang High School Students. This means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of the Peer Social Support variable to Academic Procrastination is 26%, this means that Peer Social Support is able to contribute to Academic Procrastination by 26%.*

***Keywords: Peer Social Support, Academic Procrastination, Students***