

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SAWAHLUNTO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan efikasi diri akademik pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sawahlunto. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah dukungan sosial dan variabel terikat adalah efikasi diri akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial dan skala efikasi diri akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 182 siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sawahlunto. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala dukungan sosial bergerak dari  $r_{ix} = 0,320$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,702$  dengan koefisien reliabilitas sebesar  $\alpha = 0,929$  sedangkan pada skala efikasi diri akademik bergerak dari  $r_{ix} = 0,308$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,796$  dengan koefisien reliabilitas sebesar  $\alpha = 0,949$ . Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = 0,503$  dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan efikasi diri akademik pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sawahlunto.

Kata kunci: dukungan sosial, efikasi diri akademik, siswa, sekolah.

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC SELF-EFFICACY IN STATE 2 SAWAHLUNTO HIGH SCHOOL STUDENTS**

This research aims to determine the relationship between social support and academic self-efficacy in Sawahlunto 2 State High School students. The independent variable in this research is social support and the dependent variable is academic self-efficacy. The measuring instruments used in this research are the social support scale and the academic self-efficacy scale. The sampling technique in this research used a simple random sampling technique. The sample in this study was 182 students of State High School 2 Sawahlunto. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's Alpha technique. The results of the validity coefficient on the social support scale move from  $r_{ix} = 0.320$  to  $r_{ix} = 0.702$  with a reliability coefficient of  $\alpha = 0.929$ , while the academic self-efficacy scale moves from  $r_{ix} = 0.308$  to  $r_{ix} = 0.796$  with a reliability coefficient of  $\alpha = 0.949$ . Based on data analysis, the correlation coefficient value obtained is  $r_{xy} = 0.503$  with a significance level of 0.000, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a very significant relationship between social support and academic self-efficacy in Sawahlunto 2 State High School students.

Key words: social support, academic self-efficacy, students, school