

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS VIII & IX SMP NEGERI 1 VII KOTO SUNGAI SARIK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik apakah terdapat hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Negeri 1 VII Koto Sungai Sarik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Kecerdasan Emosional dan skala Prokrastinasi Akademik menggunakan metode *probability sampling* yang merujuk pada *proportionate stratified random sampling* untuk menentukan jumlah sampel. Siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah 165 orang. Hasil koefisien validitas pada skala Prokrastinasi Akademik dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,336 sampai dengan 0,739 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,885. Hasil koefisien validitas pada skala Kecerdasan Emosional dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,334 sampai dengan 0,689 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,871. Berdasarkan analisis data, nilai korelasi -0,210 dengan tingkat signifikansi 0,007 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dan Prokrastinasi akademik dengan arah Negatif pada Siswa SMP Negeri 1 VII Koto Sungai Sarik. Kontribusi efektif dari variabel kecerdasan emosional pada prokrastinasi akademik adalah sebesar 4%.

**Kata kunci:** kecerdasan emosional, prokrastinasi akademik, siswa, SMP

## ABSTRACT

### ***THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN JUNIOR HIGH SCHOOL CLASS OF VIII & IX STUDENTS COUNTRY 1VII KOTO SUNGAI SARIK***

*The research aims to find out empirically whether there is a relationship between Emotional Intelligence and Academic Procrastination in Students of SMP Negeri 1 VII Koto Sungai Sarik. The measuring instrument used in this study is the Emotional Intelligence scale and the Academic Procrastination scale using the probability sampling method which refers to proportionate stratified random sampling to determine the number of samples. The students used as the research sample were 165 people. The results of the validity coefficient on the Academic Procrastination scale with the corrected item-total correlation ranged from 0.336 to 0.739 while the reliability coefficient was 0.885. The results of the validity coefficient on the Emotional Intelligence scale with the corrected item-total correlation ranged from 0.334 to 0.689 while the reliability coefficient was 0.871. Based on data analysis, a correlation value of -0.210 with a significance level of is obtained, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between emotional intelligence and academic procrastination with a negative direction in students of SMP Negeri 1 VII Koto Sungai Sarik. The effective contribution of the emotional intelligence variable to academic procrastination is 4%.*

*Keywords: emotional intelligence, academic procrastination, students, junior highschool*