

- Aini, N. (2019). Hubungan Antara Fatherless Dengan Self- Control Siswa. *Digilib.Uinsby.Ac.Id*, 1–67.
- Damayanti, I., & Rihhandini, D. O. (2021). Mencari Kebahagiaan Di Panti Asuhan. *Psikobuletin:BuletinIlmiah Psikologi*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.24014/pib.v2i2.12488>
- Dasalinda, D., & Karneli, Y. (2021). Hubungan Fatherless Dengan Penyesuaian Sosial Remaja Implementasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Di Sekolah. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(02), 98–105. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v2i02.1461>
- Firmansyah, F., & Sovitriana, R. (2021). Penyesuaian Diri pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1), 25–31.
- Islamy, R. M. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Pada Peserta Didik Kelas VII di Smp Negeri 3 Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699. [http://repository.radenintan.ac.id/4970/1/Skripsi Full.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/4970/1/Skripsi%20Full.pdf)
- Kau, M. A., & Idris, M. (2020). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 265. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.265-274.2018>
- Listia,W.N.(2017).Anak,MakhlukSosial.14–23. <https://media.neliti.com/media/publications/75822-ID-none.pdf>
- Pranata, D., Pratikto, H., & Suhadianto. (2022). Penyesuaian Diri pada Remaja: Bagaimana Peranan Kelekatan Orang Tua? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(3), 342–353.
- Ratulangi, A., Winanda, P., Sirait, M. T., Nasution, J. M., Ilmu, T., Sosial, P., Tarbiyah, I., & Keguruan, D. (2023). Hakikat Manusia Sebagai Individu dan Keluarga Serta Masyarakat. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Scientific Studies (IJOMSS)*, 1(1), 15–19. <https://ojs.staira.ac.id/index.php/IJOMSS/index>
- Rizkyta, D.P., & Fardana N, N. A. (2019). Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 8, 2.
- Sundari, A.R. & Herdajani, F *Dampak fatherless terhadap perkembangan psikologis anak*. 2011
- Utami, P. A. (2021). *Analisis Dampak Fatherless Pada Kenakalan Remaja SMAN Di Jakarta*.
- Widjaya, A. (2017). *Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X*.

WIJAYA, M. H. . (2022). *Skripsi Fenomena Fatherless Pada Mahasiswa Fisip Universitas Sriwijaya*. 1–29.

- Afrizawati, Anggraini, R., & Nurhayati. (2021). Hubungan Konsep Diri Dan Penyesuaian Sosial Dengan Self Regulated Learning Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal As-Said*, 1(2), 13–24. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/40>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Fatan, dkk. (2021). PROFIL PENYESUAIAN SOSIAL MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING STKIP PGRI SUMATERA BARAT (Studi Pada Angkatan 2015). *Journal Research and Education Studies*, 1(1)
- Fauzana, K. (2023). Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Remaja: Sebuah Studi Literatur. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 7(1), 39–49. <https://doi.org/10.30762/happiness.v7i1.874>
- Fitroh, S. F. (2014). Dampak Fatherless Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 1(2), 83–91.
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Kau, M. A., & Idris, M. (2020). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 265. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.265-274.2018>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Muttaqien, M. D., Faridah, E. S., & Erawati, E. (2022). Model Penyesuaian Sosial Siswa Baru di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Hamidiyah Depok. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(3), 442–456. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i3.1857>
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN - Google Books. In *Duta Media Publishing*. https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&printsec=frontcover
- Name, P., Count, W., Count, C., Count, P., Size, F., Date, S., & Date, R. (2023). *16 _ Studi Eksplorasi tentang Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini . pdf 4046 Words 19 % Overall Similarity Excluded from Similarity Report.*
- Nurhasanah, & Ningsih, A. D. (2023). Perkembangan Remaja Berdasarkan Gender. *Journal of Counseling and Education*, 4, 35–41.
- Nurmala & Mutmainnah, dkk. 2020, mewujudkan remaja sehat fisik mental dan sosial *model intervensi health educator for youth.*

- Okasari, I. U. (2020). Perbedaan Penyesuaian Sosial Antara Siswa SMP Negeri 3 Teluk Dalam Dengan SMP Negeri 1 Simeulue Timur. *Skripsi*.
- Parmanti, & Purnamasari, S. E. (2015). The role of fathers in children's upbringing. *JURNAL InSight*, 17(2), 81–90.
- Putri, A. (2023). *Pengaruh Fatherless terhadap kemampuan penyesuaian sosial pada Perempuan dewasa awal*. 2008, 1–6.
- Putri, I. N., & Dahlia, D. (2020). Kecerdasan Emosional Dan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Etnis Tionghoa Di Kota Banda Aceh. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(1), 48–64. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i1.15629>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Wulandari, H., & Shafarni, M. U. D. (2023). DAMPAK FATHERLESS TERHADAP Perkembangan Anak Usia Dini. *CERIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 1–12.