

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DAN VI DI SDN 10 SUNGAI SAPIH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian dengan prestasi belajar pada kelas V dan VI di SD N 10 Sungai Sapih. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kemandirian dan variabel terikat adalah prestasi belajar. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kemandirian dan nilai rapor tahun ajaran 2023/2024. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 136 siswa kelas V dan VI di SD N 10 Sungai Sapih. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala kemandirian berkisar antara 0,314 sampai dengan 0,842, dengan koefisien reliabilitas kemandirian sebesar 0.944. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara kemandirian dan prestasi belajar sebesar $r = 0.451$ dengan taraf signifikan $p = 0.000$ yang berarti hipotesis diterima. hubungan yang sedang dan sangat signifikan antara kemandirian dengan prestasi belajar pada siswa kelas V dan VI di SD N 10 Sungai Sapih, menunjukkan hubungan dengan arah positif, artinya semakin tinggi kemandirian maka semakin tinggi prestasi belajar dan sebaliknya semakin rendah kemandirian maka semakin rendah prestasi belajar.

Kata Kunci: kemandirian, prestasi belajar, siswa, korelasi.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INDEPENDENCE AND LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS V AND VI STUDENTS AT SDN 10 WEAN RIVER

This research aims to determine the relationship between independence and learning achievement in classes V and VI at SD N 10 Sungai Sapih. The independent variable in this research is independence and the dependent variable is learning achievement. The measuring instruments used in this research are the independence scale and report cards for the 2023/2024 academic year. The sample selection technique in this research is a random sampling technique. The sample in this study was 136 students in grades V and VI at SD N 10 Sungai Sapih. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's alpha technique. The results of the validity coefficient on the independence scale ranged from 0.314 to 0.842, with an independence reliability coefficient of 0.944. Based on data analysis, the correlation value between independence and learning achievement was obtained at $r = 0.451$ with a significance level of $p = 0.000$, which means the hypothesis was accepted. The moderate and very significant relationship between independence and learning achievement in class V and VI students at SD N 10 Sungai Sapih, shows a relationship in a positive direction, meaning that the higher the independence, the higher the learning achievement and conversely, the lower the independence, the lower the learning achievement.

Keywords: *independence, learning achievement, students, correlation.*