

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENERJAKAN TUGAS AKHIR PADA JURUSAN PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAHMUD YUNUS BATUSANGKAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *Self efficacy* dan Prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Mahmud Yunus Batusangkar. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self Efficacy* sedangkan variabel terikat adalah prokrastinasi Akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Self efficacy* dengan Skala Prokrastinasi Akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik sampling Jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah 93 orang mahasiswa Psikologi UIN Mahmud Yunus Batusangkar. Uji Validitas dan Reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil Koefisien validitas pada skala *Self Efficacy* berkisar antara 0,310 sampai dengan 0,714 dengan nilai koefisien reliabilitas 0,860 sedangkan hasil koefisien validitas Prokrastinasi Akademik berkisar antara 0,361 sampai dengan 0,675 dengan nilai koefisien Reliabilitas 0,848. berdasarkan analisis data, hubungan *Self efficacy* dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN Mahmud Yunus Batusangkar diperoleh nilai korelasi sebesar -0,447 dengan taraf signifikan 0,000 yang berarti Hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Self Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Mahmud Yunus Batusangkar.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa.

ABSTRACT

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN TUGAS AKHIR PADA JURUSAN PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAHMUD YUNUS BATUSANGKAR

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic procrastination in psychology students at UIN Mahmud Yunus Batusangkar. The independent variable in this study is self-efficacy while the dependent variable is academic procrastination. The measuring tool used in this study is the Self-efficacy Scale with the Academic Procrastination Scale. The sampling technique in this study used a saturated sampling technique. The sample in this study were 93 psychology students at UIN Mahmud Yunus Batusangkar. Test the validity and reliability in this study using the Alpha Cronbach technique. The validity coefficient results on the Self-Efficacy scale range from 0.310 to 0.714 with a reliability coefficient value of 0.860 while the validity coefficient results for Academic Procrastination range from 0.361 to 0.675 with a Reliability coefficient value of 0.848. based on data analysis, the relationship between self- efficacy and academic procrastination in psychology students at UIN Mahmud Yunus Batusangkar obtained a correlation value of -0.447 with a significant level of 0.000 which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between Self Efficacy and Academic Procrastination in Psychology students at UIN Mahmud Yunus Batusangkar.

Keywords : Self-efficacy, Academic Procrastination , Student