

## DAFTAR PUSTAKA

- Alavi, K. (2021). The Role of Social Safeness and Self-compassion in Mental Health Problems: A Model Based on Gilbert Theory of Emotion Regulation Systems. *Practice in Clinical Psychology*, 9(3), 237–246. <https://doi.org/10.32598/jpcp.9.3.768.1>
- Alpian, Y, Anggraeni, S. W, Wiharti, U, & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Mnesia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Amaranggani, A. P, Prana, T. T, Arsari, N. M. C. D, Surbakti, A. M, & Rahmandani, A. (2021). Self-Compassion dan Negative Emotional States Pada Mahasiswa Kedokteran Umum: Hubungan dan Prevalensi. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(2), 215–230. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i2.1623>
- Apriliyani, A. (2020). Hubungan Intensitas Bermain Permainan Online Dengan Kecerdasan Emosional. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 40. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4856>
- Aulia, N. T, Ariyanto, L, & Murtianto, Y. H. (2022). Kesulitan Belajar Siswa pada Penguasaan Konsep Himpunan Berdasarkan Klasifikasi Kecerdasan Emosional. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(5), 442–453. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i5.11430>
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyaningtiyas, E. (2022). EPIK: JURNAL EDUKASI PENERAPAN ILMU KONSELING https TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK. *Epik: Jurnal Edukasi Penerapan Ilmu Konseling*, 1(2), 71–80.
- Fazrika Sari, F, Prasetyaningrum, J, & Kunci, K. (2022). *Enhancing Self-Compassion Program (ESP) untuk Meningkatkan Self-Compassion pada Mahasiswa Enhancing Self-Compassion Program (ESP) to Increase Student's Self-Compassion*. 10(2), 103–111.
- Frihatini, F. (2022). *Kecerdasan Emosional di Lingkungan Kerja : Optimalisasi Pengambilan Keputusan Manajemen (Nurhaeni)*. Sumedang: Mega Press Nusantraa.
- Girsang, M. J, & Syahril, H. (2021). Pengaruh Kepemimpinan dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Persahaan Umum Perumahan Nasional Regional 1 Medan Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis (JIMBI)*, 2(1), 9–21. <https://doi.org/10.31289/jimbi.v2i1.461>
- Hasmarlin, H, & Hirmaningsih, H. (2019). Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148.

<https://doi.org/10.24014/jp.v15i2.7740>

- Hidayati, F. (2018). Penguatan Karakter Kasih Sayang “Self Compassion” Melalui Pelatihan Psikodrama. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula*, 93–102.
- Idrus, I. Al, Damayanti, P, & Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Melalui Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(3), 348–356. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5992>
- Indrarani, S, Fitria, N, Setiawan, R. D, Ariati, N, & Nilawati, P. (2023). *Merawat Hati, Merawat Diri : Bunga Rampai Self Care (I)*. Stiletto Book.
- Indy, R, Waani, F. J, & N. Kandowangko. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Karinda, F. B. (2020). Belas kasih diri (self compassion) pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234–252. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i2.11288>
- Kusumastuti, A, Khoiron, A. M, & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Sleman: Deepublish.
- Lesmana, N. A, Arsini, Y, & Razak, A. (2024). Pendekatan Konseling Behavior Dalam Mengembangkan Self Management Pada Siswa SMK Di Dunia Kerja. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 136–143. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sidu/article/view/1804%0Ahttps://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sidu/article/download/1804/1441>
- Mahardika, I. K, Alega, S, Vira, A. A, & Hilmi, N. C. (2024). Perkembangan Anak Usia Remaja dalam Aspek Perilaku dan Emosional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(12), 344–347.
- Mahmudin, A. (2020). *Sikap Otoriter Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Kecerdasan Emosional Anak*. Sleman: Bintang Pustaka Mandani.
- Muttaqin, D, Yunanto, T. A. R, Fitria, A. Z. N, Ramadhanty, A. M, & Lempang, G. F. (2020). Properti psikometri Self-Compassion Scale versi Indonesia: Struktur faktor, reliabilitas, dan validitas kriteria. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 189–208. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.3944>
- Naini, R, Muarifah, A, Mashar, R, Kunanti, A, Sabila, D. A, Atikasari, T. R, & Dahlan, U. A. (2024). Prevalensi Self-Compassion pada Siswa SMA dan Implikasi pada Bimbingan dan Konseling. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 3(1), 297-303.

- Nisa, W., & Muhid, A. (2022). Peran Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional: Literature Review. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.36379/shine.v3i1.199>
- Periantalo, J. (2015). *Validitas Alat Ukur Psikologi: Aplikasi Praktis (I)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS : Paduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Salsabila, R. T., & Fitri, S. (2020). Gambaran Self-Compassion Guru Bimbingan dan Konseling Pada Jenjang SMA Negeri se-DKI Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2), 179–192. <https://doi.org/10.21009/insight.092.08>
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (2023). Peran pendidikan sekolah menengah kejuruan dalam memposisikan lulusan siswanya mencari pekerjaan 1.2.3.4. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 84–94.
- Sudiarditha, I. K. R., Nurjanah, S., & Febriyaneva, A. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI IPS Ekonomi di SMA Negeri 59 Jakarta Timur. *International Journal of Current Economics & Business Ventures*, 4(1), 1–23.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Bandung: ALPHABETA.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Tambunan, Y. T., Widiatoro, F. W., & Wahyudi, I. (2024). Hubungan antara kecerdasan emosional dan kenakalan remaja pada siswa SMK Negeri 1 samigaluh kabupaten kulon progo. *Jurnal Psikologi*, 20(1), 56–62. <file:///C:/Users/HP/Desktop/KE.pdf>
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Uyun, M., & Yoseanto, B. L. (2022). *Seri Buku Psikologi: Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Wahyuni, W., & Al Rasyid, H. (2022). Pengaruh Pembiasaan, Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3034–3049. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2301>

- Wijayanti, I. (2024). The Relationship Between Learning Motivation And Emotional Intelligence On Student Learning Outcomes At SMK Negeri 1 Gunung Sahilan. *Journal of Education, Arabic and Islamic Studies*, 2(1), 51–67.
- Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yunus, R, Saenong, Z, & Sabaruddin, L. O. (2021). Pengaruh Kompensasi dan Kecerdasan Emosional Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan PT. Indomobil Finance Indonesia Cabang Kediri. *SIGMA: Journal of Economic and Business*, 4(1), 106-119.