

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF COMPASSION* DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMKN 9 PADANG

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *self compassion* dengan kecerdasan emosional pada siswa kelas XI dan XII SMKN 9 Padang. Sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 205 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan skala *self compassion* dan skala kecerdasan emosional. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *IBM SPSS versi 26.0*. Pada uji normalitas dengan *One Sample Kolmogorov-Smirnov* diperoleh nilai signifikan pada skala *self compassion* sebesar $p = 0,077$ dengan *tes statistic* = 0,059 hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai $p > 0,005$, artinya sebaran skala *self compassion* terdistribusi secara normal. Pada skala kecerdasan emosional diperoleh $p = 0,089$ dengan *tes statistic* = 0,058 hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai $p > 0,05$, artinya sebaran skala kecerdasan emosional terdistribusi secara normal. Uji linearitas yang dilakukan memperoleh hasil nilai $F = 71,326$ dengan signifikansi sebesar $p = 0,000$ yang menunjukkan $p < 0,05$ artinya *varians* pada *self compassion* dengan kecerdasan emosional tergolong linier. Uji *korelasi product moment (person)* yang dilakukan memperoleh nilai koefisien korelasi antara *self compassion* dengan kecerdasan emosional yaitu sebesar $r = 0,507$ dengan $(p) \text{ sig} = 0,000 < 0,01$ maka hipotesis diterima. Hasil ini juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara *self compassion* dengan kecerdasan emosional dengan arah positif, artinya jika *self compassion* tinggi maka kecerdasan emosional pada siswa SMKN 9 Padang akan tinggi. Sebaliknya, apabila *self compassion* pada siswa SMKN 9 Padang rendah maka semakin rendah kecerdasan emosional pada siswa SMKN 9 Padang. Sumbangan efektif variabel *self compassion* terhadap kecerdasan emosional sebesar 25,70%

Kata Kunci : *self compassion*, kecerdasan emosional, siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-COMPASSION AND EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG ELEVENTH AND TWELFTH-GRADE STUDENTS AT SMKN 9 PADANG

The purpose of this study was to determine the relationship between self-compassion and emotional intelligence in students in grades XI and XII of SMKN 9 Padang. The sample in this study was 205 people using random sampling technique. Measuring instruments used in this study using self-compassion scale and emotional intelligence scale. The data analysis method used in this study with the help of IBM SPSS version 26.0 program. In the normality test with one sample Kolmogorov-Smirnov obtained a significant value on the self-compassion scale of $p = 0.077$ with test statistic = 0.059 these results indicate that the p -value > 0.005 which means that the distribution of the self-compassion scale is normally distributed. On the emotional intelligence scale obtained $p = 0.089$ with a statistical test = 0.058 these results indicate that the p value > 0.05 , which means that the distribution of the emotional intelligence scale is normally distributed. The product moment (person) correlation test conducted obtained the correlation coefficient value between self-compassion and emotional intelligence which is $r = 0.507$ with (p) sig = 0.000 < 0.01 , so the hypothesis is accepted. These results also show that there is a strong and significant relationship between self-compassion and emotional intelligence with a positive direction, which means that if self-compassion is high, then emotional intelligence in SMKN 9 Padang students will be high. Conversely, if self-compassion in SMKN 9 Padang students is low, the lower the emotional intelligence in SMKN 9 Padang students. The effective contribution of self-compassion variables to emotional intelligence is 25.70%.

Keywords: *self-compassion, emotional intelligence, students*