

ABSTRAK

HUBUNGAN SCHOOL CLIMATE (IKLIM SEKOLAH) DENGAN STUDENT ENGAGEMENT (KETERLIBATAN SISWA) PADA SISWA KELAS XI DI SMAS SEMEN PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Iklim Sekolah dengan *Student Engagement* pada Siswa di SMAS Semen Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Iklim Sekolah dan variabel terikatnya adalah *Student Engagement*. alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Iklim Sekolah dan skala *Student Engagement* menggunakan metode yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael adalah cara untuk menentukan jumlah sampel yang memenuhi syarat berikut: diketahui jumlah populasinya; pada taraf kesalahan (significance level) 1%, 5% dan 10%; dan cara ini khusus digunakan untuk sampel yang berdistribusi normal. Oleh karena itu Siswa di SMAS Semen Padang yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah 122 orang dengan taraf signifikan 1%. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik Cronbach Alpha. Hasil koefisien validitas pada skala Iklim Sekolah dengan nilai corrected item-total correlation berkisar antara 0,319 sampai dengan 0,747 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,912. Hasil koefisien validitas pada skala *Student Engagement* dengan nilai corrected item-total correlation berkisar antara 0,320 sampai dengan 0,717, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,890. Berdasarkan analisis data nilai korelasi 0,697 dengan tingkat signifikansi 0,000 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Hal Ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara Iklim Sekolah dengan *Student Engagement* pada Siswa di SMAS Semen Padang. Sumbangan efektif dari variabel Iklim Sekolah pada variabel *Student Engagement* adalah sebesar 49%.

Kata Kunci : Iklim Sekolah, Student Engagement, Siswa, Sekolah Menengah Atas

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL CLIMATE AND STUDENT ENGAGEMENT AMONG STUDENTS AT SEMEN PADANG HIGH SCHOOL

The research aims to determine the relationship between School Climate and Student Engagement among Students at Semen Padang High School. The independent variable in this research is School Climate and the dependent variable is Student Engagement. The measuring instrument used in this research is the School Climate scale and the Student Engagement scale using the method developed by Isaac and Michael is a way to determine the number of samples that meet the requirements. as follows: known population size; at error levels (significance levels) 1%, 5% and 10%; and this method is specifically used for normally distributed samples. Therefore, the students at Semen Padang High School used as the research sample was 122 people with a significance level of 1%. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach Alpha technique. The results of the validity coefficient on the School Climate scale with corrected item-total correlation values range from 0.319 to 0.747 while the reliability coefficient is 0.912. The results of the validity coefficient on the Student Engagement scale with corrected item-total correlation values range from 0.320 to 0.717 while the reliability coefficient is 0.890. Based on data analysis, a correlation value of 0.697 with a significance level of 0.000 was obtained, which means the hypothesis was accepted. This shows that there is a significant and positive relationship between School Climate and Student Engagement among Students at Semen Padang High School. The effective contribution of the School Climate variable to the Student Engagement variable is 49%.

Keywords: School Climate, Student Engagement, Students, High School