

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *BYSTANDER EFFECT* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA DI SMK NEGERI 2 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bystander effect dengan perilaku prososial pada siswa di SMK N 2 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *bystander effect* dan variabel terikatnya adalah perilaku prososial. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *bystander effect* dan skala Perilaku Prososial. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah simple random sampling yaitu teknik pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata dalam populasi tersebut (Sugiyono, 2019). Sampel dalam penelitian ini adalah 229 siswa di SMK N 2 Padang. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi (pearson) product moment pearson yang dilakukan dengan bantuan IMB SPSS versi 25.0, yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi $r = -0,450$ dengan nilai sig 0,000, karena nilai (p) sig 0,000. Karena nilai (p) sig $0,000 < 0,01$ yang berarti terdapat hubungan yang sangat signifikan antara *bystander effect* dengan perilaku prososial dengan arah negatif, artinya semakin tinggi bystander effect, maka semakin rendah perilaku prososial. Sebaliknya semakin rendah bystander effect, maka semakin tinggi perilaku prososial pada siswa SMK Negeri 2 Padang. Berarti hipotesis penelitian diterima. Kontribusi efektif variabel *bystander effect* terhadap perilaku prososial adalah 20,2 %

Kata kunci: *bystander effect*, perilaku prososial, siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN BYSTANDER EFFECT AND PROSOCIAL BEHAVIOR IN STUDENTS AT SMK NEGERI 2 PADANG

This research aims to determine the relationship between the bystander effect and prosocial behavior in students at SMK N 2 Padang. The independent variable in this research is the bystander effect and the dependent variable is prosocial behavior. The measuring instruments used in this research are the bystander effect scale and the Prosocial Behavior scale. The sampling technique in this research is simple random sampling, namely a technique for taking sample members from a population that is carried out randomly without paying attention to the strata in the population (Sugiyono ,2019). The sample in this research was 229 students at SMK N 2 Padang. The data analysis method used for hypothesis testing in this research is using Pearson product moment (Pearson) correlation which was carried out with the help of IMB SPSS version 25.0, which shows that the correlation coefficient value is $r = -0.450$ with a sig value of 0.000, because the (p) value sig 0.000. Because the (p) sig value is $0.000 < 0.01$, which means there is a very significant relationship between the bystander effect and prosocial behavior in a negative direction, meaning that the higher the bystander effect, the lower the prosocial behavior. On the other hand, the lower the bystander effect, the higher the prosocial behavior of students at SMK Negeri 2 Padang. This means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of the bystander effect variable to prosocial behavior is 20.2%.

Key words: bystander effect, prosocial behavior, students