

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, P. (2019). Keterkaitan antara bimbingan belajar orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V gugus setia budi juana pati. *Skripsi*. Fakultas Universitas Negeri Semarang.
- Adiyanti, M. M. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *jurnal psikologi*, Vol. 41, 60 - 73.
- Adiyanti, M. M. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *jurnal psikologi*, Vol. 41, 60 - 73.
- Anggraini, E. (2015). Strategi Regulasi Emosi Dan Perilaku Koping Religius Narapidana Wanita Dalam Masa Pembinaan. *jurnal teologia*, Vol. 26, 285 - 311.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brown, R. C., & Plener, P. L. (2017). *Non-suicidal self-injury in adolescence*. *Current psychiatry reports*. 19(3), 1-8.
- Estefan, G., & Wijaya, Y. D. (2014). Gambaran proses regulasi emosi pada pelaku Self-injury. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(01), 126410.
- Fadhila, N., & Syafiq, M. (2020). Pengalaman psikologis *self-injury* pada perempuan dewasa awal. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3).
- Favazza. A. R. (2012). Nonsuicidal Self-Injury: How Categorization Guides Treatment. *Jurnal Psikologi* 11(3), 21-25
- Fariad, L., Noviekayati, I., & Saragih, S. (2019). *Efektivitas pemberian ekspresif writing therapy terhadap kecenderungan self-injury ditinjau dari tipe kepribadian introvert*. *Psikovidya*, 22(2), 118-131.
- Fiqria, P. M., & Supradewi, R. (2021). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Kecenderungan *Self-Injury* pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Ppsula: Prosiding Berkala Psikologi, 3(November), 173-180
- Gross, J. J. (2014). *Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations*.

- Humphreys, K., Risner, W., Hicks, J., & Mayer, M. (2015). *Non-suicidal self-injury: Cutting through the pain*. Atlanta (Manuskript. *Jurnal Psikologi* 23(3))
- Ilmiah, A. Z. (2020). Kecenderungan *self-injury* pada remaja Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. *Skripsi*. Falkutas Psikologi, Universitas Surabaya.
- Klonsky, E. D., Victor, S. E., & Saffer, B. Y. (2014). *Nonsuicidal self-injury: What we know, and what we need to know*. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 59(11), 565-568.
- Malumbot, C. M., Naharia, M., & Kaunang, S. E. J. (2021). Studi tentang faktor-faktor penyebab perilaku *self-injury* dan dampak psikologis pada remaja. *Jurnal Psikopedia*, 1(1).
- Nisak, (2018). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa yang sedang Menempuh Skripsi. *Skripsi*. Falkutas keperawatan, STIKES Dharma Husada Bandung.
- Putri, F. N. S., & Afati, N. S. (2021). *Self-injury* di era digital: pengembangan skala. Mempersiapkan Generasi Digital Yang Berwatak Sociopreneur: Kreatif, Inisiatif, dan Peduli di Era Society5.0. *Jurnal ilmu sosial* 9(2).
- Romas, M. Z. (2012). Self-injury remaja ditinjau dari konsep dirinya. *Jurnal Psikologi*, 8(1).
- Riyadi, A. & Hasanah, H. (2015). Pengaruh Kesadaran Diri dan Kematangan Beragama Terhadap Komitmen Organisasi Karyawan RSUD Tugurejo Semarang. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 102-112
- Sugiono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Unayah, N & Sabarisman M. (2015). Fenomena kenakalan remaja dan kriminalitas. *Jurnal Sosio Informa* 1(2).
- Wibisono, B. K., & Gunatirin, E. Y. (2018). Faktor-faktor Penyebab Perilaku Melukai-Diri Pada Remaja Perempuan. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 7(2).36753690.
- Walsh, B. W. (2012). *Treating self-injury: A practical guide*. Guilford Press American Psychological Association, & American Psychological Association. (2018). *Stress in America: generation Z*. *Stress in America*.