

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *TEACHER SUPPORT* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS XII SMAN 1 GUNUNG TALANG SOLOK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *teacher support* dengan *student engagement* pada siswa kelas XII SMAN 1 Gunung Talang Solok. Sampel dalam penelitian ini berdasarkan tabel Issac dan Michel dengan taraf kesalahan 10%. Sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 171 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *system random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan skala *teacher support* dan skala *student engagement*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *teacher support* bergerak dari 0,341 sampai dengan 0,735, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,928, dan untuk koefisien validitas pada *student engagement* bergerak dari 0,307 sampai dengan 0,689 sedangkan reabilitas koefisiennya sebesar 0,896. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan korelasi *product moment pearson* yang dilakukan dengan bantuan IBM SPSS versi 2.1.0 yang menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) = $r -0,650$ dengan taraf signifikansi (p) $0,000 < 0,01$ yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *teacher support* dengan *student engagement* pada siswa kelas XII SMAN 1 Gunung Talang Solok dengan arah positif, artinya semakin tinggi *teacher support* maka semakin tinggi *student engagement* pada siswa kelas XII SMAN 1 Gunung Talang Solok. Sebaliknya semakin rendah *teacher support* maka semakin rendah *student engagement*. Sumbangan efektif variabel *teacher support* terhadap *student engagement* sebesar 42%.

Kata Kunci : *teacher support, student engagement, siswa*

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the relationship between teacher support and student engagement among 12th-grade students at SMAN 1 Gunung Talang Solok. The sample in this study was determined based on Issac and Michael's table with a 10% margin of error, resulting in a sample size of 171 students selected through systematic random sampling. The measurement tools used in this study were the teacher support scale and the student engagement scale. The trial results showed that the validity coefficients for the teacher support scale ranged from 0.341 to 0.735, with a reliability coefficient of 0.928. For the student engagement scale, the validity coefficients ranged from 0.307 to 0.689, with a reliability coefficient of 0.896. The data analysis method used to test the hypothesis in this study was Pearson's product-moment correlation, performed with the assistance of IBM SPSS version 2.1.0. The analysis revealed a correlation coefficient (r) of -0.650 with a significance level (p) of $0.000 < 0.01$, indicating that the hypothesis is accepted. This indicates that there is a significant positive relationship between teacher support and student engagement among 12th-grade students at SMAN 1 Gunung Talang Solok. In other words, the higher the teacher support, the higher the student engagement, and vice versa. The effective contribution of the teacher support variable to student engagement is 42%.

Keywords: *teacher support, student engagement, students.*