

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR POSITIF DENGAN *COPING BEHAVIOR* PADA SISWA KELAS XI DI SMA N 4 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara berpikir positif dengan *coping behavior* pada siswa kelas XI di SMA N 4 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah berpikir positif dan variabel terikat adalah *coping behavior*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala berpikir positif dan skala *coping behavior*. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 147 orang siswa kelas XI di SMA N 4 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala berpikir positif berkisar antara 0,301 sampai dengan 0,758. Hasil koefisien validitas pada skala *coping behavior* berkisar antara 0,326 sampai dengan 0,843. Dengan koefisien reliabilitas skala berpikir positif sebesar 0.934 dan pada skala *coping behavior* sebesar 0.943. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara berpikir positif dengan *coping behavior* sebesar  $r = 0.614$  dengan taraf signifikan  $p = 0.000$  yang berarti hipotesis diterima artinya terdapat hubungan yang kuat dan sangat signifikan antara hubungan antara berpikir positif dengan *coping behavior* pada siswa kelas XI di SMA N 4 Padang. Menunjukkan hubungan dengan arah positif, artinya semakin tinggi berpikir positif maka semakin tinggi *coping behavior* dan sebaliknya semakin rendah berpikir positif maka semakin rendah *coping behavior*

**Kata Kunci:** *berpikir positif, coping behavior, siswa, SMA N 4 Padang, korelasi.*

## **ABSTRACT**

### ***THE RELATIONSHIP BETWEEN POSITIVE THINKING AND COPING BEHAVIOR IN CLASS XI STUDENTS AT SMA N 4 PADANG***

*This research aims to determine the relationship between positive thinking and coping behavior in class XI students at SMA N 4 Padang. The independent variable in this research is positive thinking and the dependent variable is coping behavior. The measuring instruments used in this research are the positive thinking scale and the coping behavior scale. The sample selection technique in this research is a random sampling technique. The sample in this study was 147 class XI students at SMA N 4 Padang. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's alpha technique. The results of the validity coefficient on the positive thinking scale ranged from 0.301 to 0.758. The results of the validity coefficient on the coping behavior scale ranged from 0.326 to 0.843. With a reliability coefficient for the positive thinking scale of 0.934 and the coping behavior scale of 0.943. Based on data analysis, the correlation value between positive thinking and coping behavior was  $r = 0.614$  with a significant level of  $p = 0.000$ , which means the hypothesis was accepted, meaning there is a strong and very significant relationship between the relationship between positive thinking and coping behavior in class XI students at SMA N. 4 Padang. Shows a relationship in a positive direction, meaning that the higher the positive thinking, the higher the coping behavior and vice versa, the lower the positive thinking, the lower the coping behavior.*

***Keywords: positive thinking, coping behavior, students, SMA N 4 Padang, correlation.***