

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN *SELF HARM* PADA SISWA KELAS VII DAN VIII DI SMPN KOTA PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Regulasi Emosi dengan *Self Harm* Pada Siswa Kelas VII dan VIII di SMPN 8 Kota Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Regulasi Emosi dan variabel terikatnya adalah *Self Harm*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Regulasi Emosi dan skala *Self Harm* menggunakan metode yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* adalah cara untuk menentukan jumlah sampel yang memenuhi syarat berikut: diketahui jumlah populasinya; pada taraf kesalahan (*significance level*) 1%, 5%, 10% dan cara ini khusus digunakan untuk sampel yang berdistribusi normal. Oleh karena itu, siswa SMPN 8 Kota Padang yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah 187 orang dengan taraf signifikan 10%. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach Alpha*. Hasil koefisien validitas pada skala Regulasi Emosi dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,441 sampai dengan 0,957 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,963. Hasil koefisien validitas pada skala *self harm* dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,305 sampai dengan 0,806 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,905. Berdasarkan analisis data nilai korelasi -0,614 dengan tingkat signifikansi 0,000 diperoleh, yang signifikan dan negative antara Regulasi Emosi dengan *Self Harm* pada Siswa Kelas VII dan VIII di SMPN 8 Kota Padang. Kontribusi Efektif dari variabel Regulasi Emosi pada variabel *Self Harm* adalah sebesar 38%.

Kata Kunci: regulasi emosi, *self harm*, siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTION REGULATION AND SELF HARM IN CLASS VII AND VIII STUDENTS AT JUNIOR HIGH SCHOOL, PADANG CITY

This research aims to determine the relationship between Emotional Regulation and Self-Harm in Class VII and VIII Students at SMPN 8 Padang City. The independent variable in this research is Emotion Regulation and the dependent variable is Self Harm. The measuring instruments used in this research are the Emotion Regulation scale and the Self Harm scale using the method developed by Isaac and Michael, which is a way to determine the number of samples that meet the following requirements: the population size is known; at an error level (significance level) of 1%, 5%, 10% and this method is specifically used for samples with a normal distribution. Therefore, the students of SMPN 8 Padang City used as research samples were 187 people with a significance level of 10%. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach Alpha technique. The results of the validity coefficient on the Emotion Regulation scale with corrected item-total correlation values range from 0.441 to 0.957 while the reliability coefficient is 0.963. The results of the validity coefficient on the self harm scale with the corrected item-total correlation value range from 0.305 to 0.806 while the reliability coefficient is 0.905. Based on data analysis, a correlation value of -0.614 with a significance level of 0.000 was obtained, which was significant and negative between Emotion Regulation and Self Harm in Class VII and VIII Students at SMPN 8 Padang City. The effective contribution of the Emotion Regulation variable to the Self Harm variable is 38%.

Keywords: emotional regulation, self-harm, students