

HUBUNGAN ANTARA KECENDERUNGAN KECANDUAN INTERNET DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI & XII JURUSAN TEKNIK MESIN DI SMK SEMEN PADANG

Prokrastinasi akademik adalah suatu kebiasaan yang merugikan, di mana seseorang secara sengaja menunda-nunda mengerjakan tugas yang berkaitan dengan akademik dan lebih memilih melakukan aktivitas lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecenderungan kecanduan internet dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI & XII jurusan teknik mesin di SMK Semen Padang. Variabel *dependen* dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik dan variabel *independen* adalah kecenderungan kecanduan internet. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala prokrastinasi akademik berdasarkan ciri-ciri yang dikemukakan oleh Ferrari, dkk (dalam Ghufron, 2017) dan skala kecenderungan kecanduan internet berdasarkan aspek-aspek menurut Young (dalam Putri dkk, 2022). Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 93 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel jenuh. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada kecenderungan kecanduan internet berkisar dari 0,312 sampai dengan 0,664, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,917, dan untuk koefisien validitas pada prokrastinasi akademik berkisar dari 0,302 sampai dengan 0,825 sedangkan reabilitas koefiesiennya sebesar 0,912. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi 0,565 dengan taraf sangat signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan sangat signifikan antara kecenderungan kecanduan internet dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI & XII jurusan teknik mesin SMK Semen Padang, artinya semakin tinggi kecenderungan kecanduan internet maka semakin tinggi prokrastinasi akademik dan sebaliknya jika semakin rendah kecenderungan kecanduan internet maka prokrastinasi akademik akan rendah. Adapun sumbangan efektif variabel kecenderungan kecanduan internet terhadap prokrastinasi akademik sebesar 32%.

Kata Kunci : kecenderungan kecanduan internet, prokrastinasi akademik, siswa

ABTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN ADDICTION TENDENCIES INTERNET

WITH
ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS CLASSES XI & XII
MAJORING IN MECHANICAL ENGINEERING AT
SMK SEMEN PADANG

Academic procrastination is a detrimental habit, where a person deliberately procrastinates on academic-related tasks and prefers to do other activities. The purpose of this study is to determine the relationship between the tendency of internet addiction and academic procrastination in grade XI & XII students majoring in mechanical engineering at SMK Semen Padang. The dependent variable in this study is academic procrastination and the independent variable is the tendency of internet addiction. The measuring tool used in this study is the academic procrastination scale based on the characteristics proposed by Ferrari, et al. (in Ghufon, 2017) and the scale of internet addiction tendencies based on aspects according to Young (in Putri et al., 2022). The number of samples in this study was 93 people using a saturated sampling technique. The results of the test showed that the validity coefficient on the tendency of internet addiction ranged from 0.312 to 0.664, while the reliability coefficient was 0.917, and for coefficient validity in academic procrastination ranged from 0.302 to 0.825 while the coefficient reliability was 0.912. Based on data analysis, a correlation coefficient value of 0.565 was obtained with a very significant level of 0.000 which means the hypothesis was accepted. This shows that there is a positive and very significant relationship between the tendency of internet addiction and academic procrastination in grade XI & XII students majoring in mechanical engineering at SMK Semen Padang, meaning that the higher the tendency to be addicted to the internet, the higher the academic procrastination and vice versa, if the lower the tendency to addiction to the internet, the lower the academic procrastination. The effective contribution of the variable of internet addiction tendency to academic procrastination was 32%.

Keywords: internet addiction tendency, academic procrastination, students