

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA *GRATITUDE* DAN *SELF-COMPASSION* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA SMAN 10 PADANG**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *gratitude* dan *self-compassion* dengan perilaku prososial pada siswa SMAN 10 Padang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *gratitude*, skala *self-compassion*, dan skala perilaku prososial. Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Menggunakan tabel *issac* dan *micheal* sebagai pedoman pengambilan sampel, dengan taraf kesalahan 10 % sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 221 orang. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach Alpha*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *gratitude* bergerak dari 0,355 sampai 0,709, sedangkan koefisien reliabilitas nya sebesar 0,907, koefisien validitas pada *self-compassion* bergerak dari 0,315 sampai 0,726, sedangkan koefisien reliabilitas nya sebesar 0,877 dan untuk koefisien validitas pada perilaku prososial bergerak dari 0,301 sampai 0,740, sedangkan koefisien reliabilitas nya sebesar 0,879. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi berganda sebesar 0,616 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *gratitude* dan *self-compassion* dengan perilaku prososial pada siswa SMAN 10 Padang. Dengan besar sumbangan efektif dari variabel *gratitude* dan *self-compassion* dengan perilaku prososial pada siswa SMAN 10 Padang sebesar 38%.

**Kata Kunci :** *gratitude*, *self-compassion*, perilaku prososial, siswa

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND PROSOCIAL BEHAVIOR AMONG STUDENTS OF SMAN 10 PADANG.**

*The objective of this study is to examine the relationship between gratitude and self-compassion with prosocial behavior among students at SMAN 10 Padang. The measurement tools used in this study are the gratitude scale, the self-compassion scale, and the prosocial behavior scale. The sampling technique employed is random sampling, a technique that selects samples based on certain considerations. Using the Isaac and Michael table as a guideline for sample selection, with an error margin of 10%, the total number of samples in this study is 221 participants. The validity and reliability tests in this study use the Cronbach Alpha technique. The trial results show that the validity coefficient for gratitude ranges from 0.355 to 0.709, with a reliability coefficient of 0.907. The validity coefficient for self-compassion ranges from 0.315 to 0.726, with a reliability coefficient of 0.877. The validity coefficient for prosocial behavior ranges from 0.301 to 0.740, with a reliability coefficient of 0.879. Based on data analysis, a multiple correlation value of 0.616 with a significance level of 0.000 was obtained, indicating that the hypothesis is accepted. This shows a significant relationship between gratitude and self-compassion with prosocial behavior among students at SMAN 10 Padang, with the effective contribution of gratitude and self-compassion to prosocial behavior being 38%.*

**Keywords:** gratitude, self-compassion, prosocial behavior, students