

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W. (2024). Hubungan Persepsi Rasa Aman di Sekolah dengan Perilaku Bystander pada Fenomena Bullying di SMP Kota Jambi (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Amtiran, A. A. (2022). Fenomena “*Bystander Effect*” dan Krisis Kasih Akibat Kemajuan Teknologi. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1980-1985.
- Azizah, L., dan Priantinah, D. (2021). Persepsi Karyawan Pada Fenomena *Bystander effect* dan Whistleblowing terhadap Fraud Akutansi. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 9(5), 1-16.
- Azwar. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, A., dan Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga
- Chandra, A. (2019). Hubungan Antara *Bystander effect* dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Dissertation Universitas, Medan Area
- Genisa, O., Safaria, T., dan Aulia, A. (2021). Perilaku Prosocial Remaja di Tinjau dari Kecerdasan Emosional dan Religiusitas. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 17(2), 278-296.
- Hantono, D., dan Pramitasari, D. (2018). Aspek Perilaku Manusia Sebagai Makhhluk Individu dan Sosial pada Ruang Terbuka Publik. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 5(2), 85-93.
- Idrus, N dan Lestari I, S dan Nuraini dan Mukramin, S dan Kameliyani (2023). Interaksi Sosial Pendidikan dalam Pembelajaran Online *Journal on Education*. Vol 05, No. 02
- Lesmono, P., dan Prasetya, B. E. A. (2020). Hubungan Antara Empati dengan Perilaku Prosocial Pada Bystander untuk Menolong Korban Bullying. *Jurnal Psikologi Konseling Vol*, 17(2).
- Lestari, W. D., Anggriana, T. M., dan Pratama, B. D. (2022). Pengaruh Empati dan *Bystander Effect* terhadap Perilaku Prosocial Siswa SMP. *In Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling (Vol. 4, No. 1, pp. 1-10)*.
- Mahmudah, H. (2021). Pengaruh *Bystander Effect*, *Whistleblowing*, dan Perilaku Etis Terhadap *Financial Statement Fraud*. *Paradigma*, 18(2), 24-31.

- Mulyawati, Y., Marini, A., dan Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150-160.
- Niko, B. T., Prakoso, H., dan Putera, V. S. (2023, January). Pengaruh Empati terhadap *Bystander Intervention* Dimoderasi oleh Rape Myth Acceptance pada Kasus Pemerkosaan. *In Bandung Conference Series: Psychology Science (Vol. 3, No. 1)*.
- Pohan, F. N. (2023). Hubungan Antara Empati dengan Perilaku Prososial pada *Bystander* Remaja di SMA Negeri 2 Kisaran (*Doctoral dissertation*, Universitas Medan Area).
- RIANDA, A. (2023). Hubungan Harga Diri dan Perilaku Prososial Pada Siswa MTS Attaufiqiyah Desa Teluk Kelas A (*Doctoral dissertation*, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., dan Ifdil, I. (2022). Bimbingan Kelompok dalam Pemahaman Nilai Empati untuk Meningkatkan Sikap Prososial Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14-19.
- Sarwono, W., dan Meinarno, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta Cv
- Suparmi, S., dan Sumijati, S. (2021). Pelatihan Empati dan Perilaku Prososial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi*, 20(1), 46-58.
- Suroso, S., Maramis, F., dan Farid, M. (2020). Meningkatkan Perilaku Prososial Pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) melalui Pembelajaran Karakter: Bagaimana Efektivitasnya? *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 88-104.
- Susilo, S., Irma Lusi, N., dan Mentari, A. (2021). Analisis Interaksi Sosial Terhadap Perilaku Masyarakat Pasca Konflik Antar Etnik Di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1).
- Zaedy, S. A. A., Setiawan, A., dan Iriansyah, T. (2021). Persepsi Citra Visual dan Pengaruh *Bystander effect* terhadap Kehidupan Sosial di Masyarakat. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni dan Budaya*, 4(1), 33-42.
- Zhou, Q., Eisenberg, N., dan Valiente, C. (2019). *journal Empathy*.