

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., Zulkifli, A., & Nurqamar, I. Fitri. (2021). *Manajemen Burnout : Konsep dan Implementasi*. Unhas Press.
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113-123.
- Amanda, P. C., & Satiningsih. (2022). Studi kasus: Kelelahan (Burnout) Akademik pada Siswa Kelas XII Pasca Kematian Orangtua. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9, 127–137.
- Anshorryyah, F., & Hadinata, E. O. (2022). Hubungan Academic Self-Efficacy dengan Academic Burnout pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Palembang. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 270–279.
- Asrowi, A., Susilo, A. T., & Hartanto, A. P. (2020). Academic Burnout Pada Peserta Didik Terdampak Pandemi Covid-19. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 123-130.
- Aypi, M. I., Ekawati, Y. N., & Periantalo, J. (2022). Hubungan Antara Hardiness Dengan Academic Burnout Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Kota Jambi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Jambi*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.22437/jpj.v7i1.20128>
- Azwar. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pusat Pelajar.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123-140.
- Dewi, N. L. P. T., & Wati, N. M. N. (2021). *PENERAPAN METODE GAYATRI MANTRA & EMOTIONAL FREEDOM TECHNIQUE (GEFT) PADA ASPEK PSIKOLOGIS*. Qiara Media.
- Diyanti, P. R. (2022). Self-concept dan Family Support dengan Academic Burnout pada Siswa di Masa Pandemi. *Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51-59
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Fitriyadi, S., Kamaruddin, K., Suwanto, I., & Sanu, S. (2023). Pengaruh Burnout Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 8(2), 103. <https://doi.org/10.26737/jbki.v8i2.4480>
- Hastuti, D. (2022). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Artikel Karya Ilmiah Mahasiswa, September*.
- Irawan, D. H., & Rahayu, A. (2019). Kepribadian Hardiness dan Optimisme

- Hubungannya Dengan Subjective Well Being Pemulung Barang Bekas di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 03(3), 33–46.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia dan solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun kualitas pendidikan di Indonesia dalam mewujudkan program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145-6154.
- Priyatno, D. (2018). SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum
- Purnama, R., Yosef, Y., & Harlina, H. (2017). Hubungan Antara Academic Self-Confidence Dengan Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa SMK Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 14-27.
- Ramadhona, S. A., & Sovitriana, R. (2021). Hubungan antara Hardiness dan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Budi Mulia Kota Tangerang. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1), 56–62.
- RIH, S. W., Balol, W. A., & Rachmawati, R. (2024). Pengaruh Hardiness Terhadap Stres Kerja Pada Karyawan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 425-434.
- Rozak, A., & Az-Ziyadah, A. I. (2021). Kebijakan pendidikan di Indonesia. *Alim/ Journal of Islamic Education*, 3(2), 197-208.
- Safei, H., & Hudaidah, H. (2020). Sistem Pendidikan Umum Pada Masa Orde Baru (1968-1998). *Jurnal Humanitas*, 7(1), 1-15.
- Sarwono, E. A., & Ariana, A. D. (2022). Hubungan antara Hardiness dengan Academic Burnout pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. [https://eprints2.undip.ac.id/id/eprint/15475%0Ahttps://eprints2.undip.ac.id/id/eprint/15475/2/Abstrak_Bab 1.pdf](https://eprints2.undip.ac.id/id/eprint/15475%0Ahttps://eprints2.undip.ac.id/id/eprint/15475/2/Abstrak_Bab%201.pdf)
- Setiyowati, A. J., Rachmawati, I., & Prihatiningsih, R. (2021). *Academic Burnout Siswa dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Media Nusa Creative.
- Simatupang, A. J. H., & Rosito, A. C. (2023). Hubungan Antara Hardiness dengan Stress Mengerjakan Skripsi terhadap Mahasiswa Akhir Universitas HKBP Nommensen Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 19105-19114.
- Sugiyono, P. D. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & Bandung: Alfabeta
- Supriyanto, A., Imtihan, S., & ... (2022). Kondisi Burnout Akademik Pada Siswa Indonesia: Fisik, Mental, Dan Emosional. *Advice: Jurnal ...*, 4(1), 32–38. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/advice/article/view/2367>

- Tanjung, R., Supriani, Y., Arifudin, O., & Ulfah, U. (2022). Manajemen penyelenggaraan pendidikan inklusi pada lembaga pendidikan Islam. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 339-348.
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 36-41.
- Wihartati, W. (2022). *Psikologi Kesehatan Berbasis Unity Of Science*. Lawwana.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235-239.
- <https://dictionary.apa.org/hardiness>