

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA SISWA KELAS XII SMA KATOLIK XAVERIUS PADANG

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *hardiness* dengan *academic burnout* pada siswa kelas XII SMA Kataolik Xaverius Padang . Sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 60 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *jenuh*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan skala *hardiness* dan skala *academic burnout*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *hardiness* bergerak dari 0,356 sampai dengan 0,851, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,947, dan untuk koefisien validitas pada *academic burnout* bergerak dari 0,341 sampai dengan 0,373 sedangkan reabilitas koefisiennya sebesar 0,916. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan korelasi *product moment pearson* yang dilakukan dengan bantuan IBM SPSS versi 26.0 yang menunjukkan nilai koefisien korelasi $(r) = r -0,703$ dengan taraf signifikansi $(p) 0,000 < 0,01$ yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *hardiness* dengan *academic burnout* pada siswa kelas XII SMA Kataolik Xaverius Padang dengan arah negatif, artinya semakin tinggi *hardiness* maka semakin rendah *academic burnout* pada siswa kelas XII SMA Kataolik Xaverius Padang. Sebaliknya semakin rendah *hardiness* maka semakin tinggi *academic burnout*. Sumbangan efektif variabel motivasi berprestasi terhadap *academic burnout* sebesar 49,42%

Kata Kunci : *hardiness*, *academic burnout*, siswa

ABSTRACT

The Relationship Between Hardiness and Academic Burnout Among Twelfth-Grade Students at Xaverius Catholic High School in Padang

The purpose of this study is to examine the relationship between hardiness and academic burnout among twelfth-grade students at Xaverius Catholic High School in Padang. The sample size for this study consists of 60 students, selected using a saturated sampling technique. The measurement instruments used in this research include the hardiness scale and the academic burnout scale. The validity test results for the hardiness scale range from 0.356 to 0.851, with a reliability coefficient of 0.947, while the validity coefficients for the academic burnout scale range from 0.341 to 0.373, with a reliability coefficient of 0.916. The data analysis method used to test the hypothesis in this study is Pearson's product-moment correlation, conducted with the help of IBM SPSS version 26.0, which shows a correlation coefficient (r) of -0.703 with a significance level (p) of $0.000 < 0.01$, indicating that the hypothesis is accepted. This finding demonstrates a significant negative relationship between hardiness and academic burnout among twelfth-grade students at Xaverius Catholic High School in Padang, meaning that the higher the hardiness, the lower the academic burnout, and vice versa. The effective contribution of the hardiness variable to academic burnout is 49.42%.

Keywords: *hardiness, academic burnout, students*