

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN EMOSIONAL DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 10 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara dukungan emosional dengan *psychological well-being* pada siswa kelas XI SMK Negeri 10 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah dukungan emosional sedangkan variabel terikat adalah *psychological well-being*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 156 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan emosional dan *psychological well-being*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah berjumlah 114. Koefisien validitas skala dukungan emosional diperoleh nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,426 sampai dengan 0,822, dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,934. Untuk koefisien validitas skala *psychological well-being* diperoleh nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,307 sampai dengan 0,747 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,790. Hasil uji hipotesis diperoleh 0,616 dengan taraf signifikan 0,000 yang berarti terdapat hubungan yang kuat dan sangat signifikan antara dukungan emosional dengan *psychological well-being* yang berarti hipotesis diterima dimana arah hubungan yang positif antara dukungan emosional dengan *psychological well-being*. Dengan sumbangan efektif sebesar 38% yang berarti dukungan emosional berpengaruh terhadap *psychological well-being* siswa.

Kata Kunci : Dukungan Emosional, *Psychological Well-Being*, Siswa, Sekolah dan Padang.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL SUPPORT WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN CLASS XI STUDENTS OF STATE VOCATIONAL SCHOOL 10 PADANG

This research aims to determine empirically the relationship between emotional support and psychological well-being in class XI students of state vocational school 10 padang. The independent variable in this research is the emotional support while the dependent variable is psychological well-being. The population in this study was all class XI students, totaling 156 students. The measuring instrument used in this research is the emotional support and psychological well-being scale. The sampling technique in this research was simple random sampling technique. The sample in this research was 114. The validity coefficient of the emotional support scale obtained a corrected item-total correlation value ranging from 0.426 to 0.822, with a reliability coefficient of 0.934. For the validity coefficient of the psychological well-being scale, the corrected item-total correlation value was obtained ranging from 0.307 to 0.747 with a reliability coefficient of 0.790. The hypothesis test results obtained were 0.616 with a significance level of 0.000, which means there is a strong and very significant relationship between emotional support and psychological well-being, which means the hypothesis is accepted where the direction of the relationship is positive between emotional support and psychological well-being. With an effective contribution of 38%, this means that emotional support has an effect on students psychological well-being.

KeyWords : Emotional Support, Psychological Well-Being, Students, School and Padang.