

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MANJEMEN DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMAN 1 SALIMPAUNG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan anatar manajemen diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMN 1 Salimpaung, variabel bebas dalam penelitian ini adalah manajemen diri. Seadangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala manajemen diri dan skala prokrastinasi akademik. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 105 orang siswa kelas XI SMAN 1 Salimpaung. Uji validitas menggunakan *Corrected – Item* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbrach*. Hasil uji coba menunjukkan koefesien validitas skala Manajemen Diri berkisar 0,375 sampai dengan 0,642 sedangkan koefesien Reliabilitas sebesar 0,908. Hasil koefesien validitas Prokrastinasi Akademik berkisar 0,311 samapi dengan 0,717 sedangkan koefesien reliabelitas sebesar 0,916. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan besarnya koefesien korelasi sebesar -0,768 dengan taraf signifikan korelasi (p) = 0,000. Artinya ada hubungan signifikan antara manajemen diri dengan prokrastinasi akademik yang berarah negatif. Sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis diterima. Sumbangan efektif variabel manajemen diri dengan prokrastinasi akademik dalah sebanyak 59%.

Kata kunci : manajemen diri, prokrastinasi akademik, siswa, SMA, korelasi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF MANAGEMENT AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN CLASS XI STUDENTS OF SMAN 1 SALIMPAUNG

This research aims to determine the relationship between self-management and academic procrastination in class XI students at SMN 1 Salimpaung. The independent variable in this research is self-management. Meanwhile, the dependent variable in this research is academic procrastination. The measuring instruments used in this research are the self-management scale and the academic procrastination scale. The technique used in sampling is simple random sampling technique. The sample in this research was 105 class XI students of SMAN 1 Salimpaung. Validity test using Corrected - Item and reliability test using Alpha Cronbrach. The test results show that the validity coefficient of the Self Management scale ranges from 0,375 to 0,642 while the Reliability coefficient is 0,908. The results of the validity coefficient for Academic Procrastination range from 0,311 to 0,717, while the reliability coefficient is 0,916. Based on the results of data analysis, it shows that the correlation coefficient is -0,768 with a significant level of correlation (p) = 0,000. This means that there is a significant relationship between self-management and academic procrastination which has a negative direction. So it can be interpreted that the hypothesis is accepted. The effective contribution of self-management variables to academic procrastination is 59%.

Keywords: self management, academic procrastination, students, SMA, correlation