

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *ACADEMIC DISHONESTY* PADA SISWA MAN 3 SOLOK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh Hubungan antara *self Efficacy* dengan *Academic Dishonesty* pada Siswa MAN 3 Solok. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self efficacy*, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah *academic dishonesty*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self efficacy* dan skala *academic dishonesty*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Sampel dalam penelitian ini adalah 133 orang siswa MAN 3 Solok Tahun Ajaran 2024/2025. Uji validitas menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *self efficacy* bergerak dari 0,307 sampai dengan 0,906. Sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,896. Dan koefisien validitas pada *academic dishonesty* bergerak dari 0,317 sampai dengan 0,748 sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,924. Berdasarkan analisis data, diperoleh korelasi sebesar -0,621 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan *academic dishonesty* pada siswa MAN 3 Solok dengan arah hubungan negatif. Dengan sumbangan efektif *self efficacy* dengan *academic dishonesty* pada siswa MAN 3 Solok sebesar 39%.

**Kata Kunci:** *Self efficacy, Academic Dishonesty, Siswa*

**ABSTRACT*****THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND ACADEMIC DISHONESTY IN STUDENTS OF MAN 3 SOLOK***

*This study aims to determine the extent of the relationship between self-efficacy and academic dishonesty in students of MAN 3 Solok. The independent variable in this study is self-efficacy, while the dependent variable in this study is academic dishonesty. The measuring instruments used in this study are the self-efficacy scale and the academic dishonesty scale. The sampling technique in this study is Simple Random Sampling, namely sampling from the population which is carried out randomly without considering the strata in the population. The sample in this study was 133 students of MAN 3 Solok in the 2024/2025 Academic Year. The validity test used Corrected Item-Total Correlation and the reliability test used the Alpha Cronbach technique. The results of the trial showed that the validity coefficient on self-efficacy moved from 0.307 to 0.906. While the reliability coefficient was 0.896. And the validity coefficient on academic dishonesty moved from 0.317 to 0.748 while the reliability coefficient was 0.924. Based on data analysis, a correlation of -0.621 was obtained with a significance level of 0.000, which means that the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between self-efficacy and academic dishonesty in MAN 3 Solok students with a negative relationship direction. With an effective contribution of self-efficacy to academic dishonesty in MAN 3 Solok students of 39%.*

***Key Words : Self Efficacy, Academic Dishonesty, Students***