

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN *PROBLEMATIC INTERNET USE* PADA REMAJA KELAS XI SMAN 4 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan *Problemtic Internet Use* pada remaja kelas XI SMAN 4 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah regulasi emosi sedangkan variabel terikat adalah *problematic internet use*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala regulasi emosi dan skala *problematic internet use*. Skala regulasi emosi dalam penelitian ini peneliti susun berdasarkan aspek- aspek yang dikemukakan oleh Thompson (2018). Sedangkan skala *problematic internet use* dalam penelitian ini peneliti susun berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Caplan (2010). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berdasarkan tabel Issac dan Michael dengan taraf kesalahan 10%. Sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 155 orang siswa kelas XI di SMAN 4 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik Alpha Cronbach. Hasil koefisien validitas pada skala regulasi emosi bergerak dari  $r_{ix} = 0,320$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,842$  dengan nilai koefisien reliabilitas  $\alpha = 0,957$  sedangkan hasil koefisien validitas pada skala *problematic internet use* bergerak dari  $r_{ix} = 0,398$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,925$  dengan nilai koefisien reliabilitas  $\alpha = 0,979$ . Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar  $-0,484$  dengan taraf signifikansi  $0,000$  yang berarti hipotesis diterima. Sumbangan efektif (R square) dari variabel regulasi emosi terhadap variabel *problematic internet use* adalah sebesar 23%. Hasil dari penelitian ini berarti menunjukkan bahwa ada hubungan negatif dan signifikan antara regulasi emosi dengan *problematic internet use* pada remaja kelas XI di SMAN 4 Padang.

Kata kunci: regulasi emosi, *problematic internet use*, remaja, korelasi.

## **ABSTRACT**

### ***The Relationship Between Emotion Regulation and Problematic Internet Use Among 11th Grade Students at SMAN 4 Padang***

*This study aims to determine the relationship between emotion regulation and problematic internet use among 11th grade students at SMAN 4 Padang. The independent variable in this study is emotion regulation, while the dependent variable is problematic internet use. The measurement tools used in this study are the emotion regulation scale and the problematic internet use scale. The emotion regulation scale was developed based on the aspects proposed by Thompson (2018), while the problematic internet use scale was developed based on the aspects proposed by Caplan (2010). The sampling technique used in this study is simple random sampling. The sample size, determined using the Isaac and Michael table with a 10% margin of error, is 155 students from 11th grade at SMAN 4 Padang. Validity and reliability testing in this study employed the Alpha Cronbach technique. The validity coefficient for the emotion regulation scale ranges from  $r_{ix} = 0.320$  to  $r_{ix} = 0.842$ , with a reliability coefficient  $\alpha = 0.957$ , while the validity coefficient for the problematic internet use scale ranges from  $r_{ix} = 0.398$  to  $r_{ix} = 0.925$ , with a reliability coefficient  $\alpha = 0.979$ . Data analysis results show a correlation value of  $-0.484$  with a significance level of  $0.000$ , indicating that the hypothesis is accepted. The effective contribution ( $R$  squared) of emotion regulation to problematic internet use is  $23\%$ . The results of this study indicate a significant negative relationship between emotion regulation and problematic internet use among 11th grade students at SMAN 4 Padang.*

**Keywords:** *emotion regulation, problematic internet use, adolescents, correlation.*

