

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR POSITIF DENGAN FORGIVENESS PADA SISWA SMAN 5 KERINCI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh hubungan antara Berpikir Positif dengan *forgiveness* pada siswa SMAN 5 Kerinci. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Berpikir Positif, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah *Forgiveness*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Berpikir Positif dan skala *Forgiveness*. Teknik pengambilan sampel ini adalah *sampling jenuh* yaitu teknik pengambilan sampel yang dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah 97 orang siswa SMAN 5 Kerinci tahun ajaran 2024/2025. Uji validitas menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada Berpikir Positif bergerak dari 0.318 sampai dengan 0.673, sedangkan koefisien reabilitas sebesar 0.896. Dan koefisien validitas pada *Forgiveness* bergerak dari 0.332 sampai dengan 0.712, sedangkan koefisien reabilitas sebesar 0.886. Berdasarkan analisis data, diperoleh korelasi sebesar 0.770 dengan taraf signifikansi 0.000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Berpikir Positif dengan *Forgiveness* pada siswa SMAN 5 Kerinci dengan arah yang positif. Dengan sumbangan efektif Berpikir Positif dengan *Forgiveness* pada siswa SMAN 5 Kerinci sebesar 59%.

Kata Kunci : Berpikir Positif, *Forgiveness*, Siswa

ABSTRACT***THE RELATIONSHIP BETWEEN POSITIVE THINKING AND
FORGIVENESS IN STUDENTS OF SMAN 5 KERINCI***

This study aims to determine the extent of the relationship between Positive Thinking and forgiveness in students of SMAN 5 Kerinci. The independent variable in this study is Positive Thinking, while the dependent variable in this study is Forgiveness. The measuring instruments used in this study are the Positive Thinking Scale and the Forgiveness Scale. This sampling technique is saturated sampling, namely a sampling technique in which all members of the population are used as samples. The sample in this study was 97 students of SMAN 5 Kerinci in the 2024/2025 academic year. The validity test used Corrected Item-Total Correlation and the reliability test used the Alpha Cronbach technique. The results of the trial showed that the validity coefficient on Positive Thinking moved from 0.318 to 0.673, while the reliability coefficient was 0.896. And the validity coefficient on Forgiveness moved from 0.332 to 0.712, while the reliability coefficient was 0.886. Based on the data analysis, a correlation of 0.770 was obtained with a significance level of 0.000, which means that the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between Positive Thinking and Forgiveness in students of SMAN 5 Kerinci in a positive direction. With the effective contribution of Positive Thinking with Forgiveness in students of SMAN 5 Kerinci of 59%.

Keywords: Positive Thinking, Forgiveness, Students