

DAFTAR PUSTAKA

- Adirasa Hadi Prastyo, D. (2021). *Bookchapter Catatan Pembelajaran Dosen di Masa Pandemi Covid-19*. Nuta Media.
- Alwisol. 2016. Psikologi Kepribadian. Edisi Revisi. Malang: UMM Press
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- B. Mukti and F. Tentama, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik*, Pros. Semin. Nas. Magister Psikol. Univ. Ahmad Dahlan, vol. 0, no. 0, pp. 341–347, 2019, [Online]. Available:
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. 1986. *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. 2017. *Konsep stres akademik siswa*. Jurnal konseling dan pendidikan, 5(3), 143-148
- D. Avianti, O. R. Setiawati, D. Lutfianawati, and A. M. Putri, “Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Program Studi
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fahmi, F. 2017. Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa (Doctoral dissertation, Prodi Psikologi UNIKA Soegijapranata).
- Izzati, Indah Dwi C., Tentama, Fatwa., Suyono, Hadi (2020). *Academic Stress Scale : A Psychometric Study For Academic Sress in Senior High School*. Vol 7 (2020). Retrieved from <https://dx.doi.org/10.46827/ejes.v7i7.3161>
- Izzati, Indah Dwi C., Tentama, Fatwa., Suyono, Hadi (2020). *A Model Analysis of the Effect of Self-Efficacy, Authoritative Parenting, and Peer Social Support on Academic Stress in Full-Day Senior High School Students*. Vol 6, No. 1 (2023).
- M. Barus, H. Saragih, and J. K. Bakara, ”Self-Efficacy Berhubungan Dengan Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Tahun 2021,” J. Online Keperawatan Indones., vol. 5, no. 1, pp. 53–63, 2022, doi: 10.51544/keperawatan.v5i1.3067.
- Mk. Chainny Rhamawan, SST, “Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Kebidanan Universitas Audi Indonesia,” J. Heal. Educ., vol. 3, no. 1, pp. 47–54, 2022.

- Maharani, Aswina. (2022). Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
- Pramesta, D.K, & Dewi, D.K, (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(7), 27-30.
- Priyatno., & Duwi. (2018). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom
- Rahmawati, W. K. 2017. Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1 Oktober).
- Rhamawan, Khoir. (2022). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa SMK N 3 Pekanbaru. Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Riau
- Rihartini, Rika. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Santri di Pesantren AsSa'adah Terboyo Semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*, 1(1).
- Robani, Melia Erba. (2022). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Stress Akademik Siswa Kelas IX SMP N 01 Watukumpul. Universitas PGRI Semarang.
- Setiyono, Nofina Dewi (2018). Tingkat Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Implikasi terhadap Penyusunan Topik-Topik Bimbingan Peningkatan Efikasi Diri (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018). *Skripsi Thesis, Sanata Dharma University*.
- Shankar, N.L., & Park, C. (2018). *Effects of stress on students' physical and mental health and academic success. International Journal Of School And Educational Psychology*, 4(1), 5-9. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/21683603.2016.1130532>
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). *Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. Journal SAGE*, 29(6), 534-546.
- Veronica Kurnia Nesti Noviani. (2013). *Identifikasi Faktor Penyebab Stres Akademik pada Siswa Kelas VII di SMPN 8 Yogyakarta. Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 8(2), 1-10
- Wulandari, S. (2014). Hubungan antara efikasi diri dan stres akademik pada siswa sekolah menengah atas (SMA) yang mengikuti program akselerasi. *Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia*.