

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA KELAS XII SMA N 2 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan stress akademik pada siswa kelas XII di SMA N 2 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah efikasi diri dan variabel terikat adalah stress akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala efikasi diri dan skala stress akademik. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah 155 orang siswa kelas XII di SMA N 2 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik alpha cronbach. Hasil koefisien validitas pada skala efikasi diri berkisar antara 0,328 sampai dengan 0,675. Hasil koefisien validitas pada skala stress akademik berkisar antara 0,316 sampai dengan 0,636. Dengan koefisien reliabilitas skala efikasi diri sebesar 0.891 dan pada skala stress akademik sebesar 0.872. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara berpikir positif dengan coping behavior sebesar $r = -0.535$ dengan taraf signifikan $p = 0.000$ yang berarti hipotesis diterima artinya terdapat hubungan yang kuat dan sangat signifikan antara hubungan antara efikasi diri dan stress akademik pada siswa kelas XII di SMA N 2 Padang. Menunjukkan hubungan dengan arah negatif, artinya semakin tinggi efikasi diri maka semakin rendah stress akademik dan sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka semakin tinggi stress akademik.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Stres Akademik, siswa, SMAN 2 Padang

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND ACADEMIC STRESS IN CLASS XII STUDENTS AT SMA N 2 PADANG

This research aims to determine the relationship between self efficacy and academic stress in class XII students at SMA N 2 Padang. The independent variable in this research is self efficacy and the dependent variable is academic stress. The measuring instruments used in this research are the self efficacy scale and the academic stress scale. The sample selection technique in this research is a random sampling technique. The sample in this study was 155 class XII students at SMA N 2 Padang. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's alpha technique. The results of the validity coefficient on the self efficacy scale ranged from 0.323 to 0.675. The results of the validity coefficient on the academic stress scale ranged from 0.316 to 0.636. With a reliability coefficient for the self efficacy scale of 0.891 and the academic stress scale of 0.872. Based on data analysis, the correlation value between self efficacy and academic stress was $r = -0.535$ with a significant level of $p = 0.000$, which means the hypothesis was accepted, meaning there is a strong and very significant relationship between the relationship between self efficacy and academic stress in class XII students at SMA N. 2 Padang. Shows a relationship in a negative direction, meaning that the higher the self efficacy it means lower the academic stress.

Kata Kunci : self efficacy, academic stress, SMA N 2 Padang