

DAFTAR PUSTAKA

- Auliya, F., Pranoto, Y. K. S., & Sunarso, A. (2020). *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Ahyani, L. N., & Kawuryan, F. (2012). Supportif relationships dan kecerdasan moral sebagai pengendali perilaku agresif. *Jurnal Sosial Budaya*, 5(1), 48-57.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boehari, A., & Nurjanah, A. F. (2020). Peran Guru PPKn dalam Membangun Kecerdasan Moral (Moral Quotient) Peserta Didik di SMKN 5 Kota Serang (Studi Kasus Deskriptif pada Kelas X TBSM 2 dalam Mata Pelajaran PPKn). *Jurnal Pelita Bumi Pertiwi*, 1(1), 6–15.
- Ekawati, D., Mahmudi, I., & Wardani, S. Y. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial dan Religiusitas terhadap Moralitas Siswa Kelas X BDP SMK Negeri 5 Madiun Tahun 2019/2020. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 4(1), 36–44.
- Fadilah, F. D., Sukarlina, L., & Normansyah, A. D. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter terhadap Moralitas Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 49–57. <https://doi.org/10.56393/melior.v3i2.1736>
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Holis, K., Quraisy, S., & Nurhadi, A. (2023). Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Stakeholder Madrasah Aliyah. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 3(1), 140–152. <https://doi.org/10.36841/consilium.v3i1.2934>
- Komara, E., Erry, E., & Rohimat, R. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membangun Moralitas Peserta Didik Berjiwa Pancasila. *MORES: Jurnal Pendidikan Hukum, Politik, Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 1–12.
- Komariah, M., Muhibah, S. M., & Prabowo, A. S. (2024). Modul Pelatihan Kecerdasan Moral Untuk Siswa SMK. *Guiding World: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 143-156.
- Kristina, G. (2019). Studi Komparasi Kecerdasan Moral Siswa Ditinjau Dari Sekolah Reguler dan Sekolah Islam Terpadu Full Day School. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 509–518. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4825>

- Laili, A. N., Santosa, B., Yusri, F., & Syawaluddin, S. (2023). Hubungan Tingkat Religiusitas dengan Kemampuan Coping Stress Siswa di SMAN 2 Payakumbuh. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(4), 1–17.
- Machmudin, F. (2020). *Studi Komparasi Religiusitas Siswa Ma'had Al-Azhar dan Siswa Pondok Pesantren Al-Amien di MTsN 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
- Ndruru, H., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 1 Aramo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.371>
- Norfai, N. (2021). *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan.
- Nurrochman, M. F., Dalifa, D., & Noperman, F. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Moral Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Va Sd Negeri 81 Kota Bengkulu. *Universitas Bengkulu*.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan udah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta.
- Rahmawati, I. (2022). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta Selatan: Bumi Aksara.
- Ratih, A. K., & Darodjat, D. (2024). Studi Korelasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Prestasi Belajar Kelas X pada Mata Pelajaran Fikih di SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 2(1), 21–26.
- Reza, I. F. (2013). Hubungan antara Religiusitas dengan Moralitas pada Remaja di Madrasah Aliyah (MA). *Humanitas*, X(2), 45–58.
- Sayyidah, A. F., Mardhotillah, R. N., Sabila, N. A., & Rejeki, S. (2022). Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 13(2), 103–115. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v13i2.4274>
- Sugiyono, S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas: Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Jakarta Pusat: Bibliosmia Karya Indonesia.
- Uyun, M., & Yoseanto, B. L. (2022). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Yenti, D. F. (2023). *Hubungan antara Moral Integrity dengan Academic Dishonesty pada Siswa Kelas XII MAN 1 Sawahlunto*. Skripsi. Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang

Zikri, I. (2015). *Hubungan Religiusitas dengan Kecerdasan Moral pada Kader Partai Keadilan Sejahtera Kec Tampan Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.